



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Documento del Consiglio di Classe

(comma 2, art. 5, DPR 323 del 23/07/1998)

Anno Scolastico 2016/17

- Classe V sez. P
- Indirizzo: **Informatica e Telecomunicazioni**
articolazione "Informatica"

AFM	RIM	SIA	CAT	INF	ELE	MEC	COS NAV
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Composizione del Consiglio di Classe:

DOCENTE	MATERIA
Cappello Barbara	Lingua letteratura italiana - Storia
Casaro Cecilia	Scienze motorie e sportive
Cosmi Floriano	Lingua inglese
Frigato Roberto	Gestione progetto, organizzazione d'impresa
Lionello Samuel	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - Sistemi e reti
Sponton Alberto	Informatica
Trevisan Paola	Matematica
Voltan Elisabetta	Lab. Informatica; Sistemi e Reti; Gestione Progetto, Organizzazione d'impresa; Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni
Voltolina Lucio	Religione cattolica
Coordinatore	Sponton Alberto
Dir. Scolastico	Tivelli Armando



INDICE

1) Profilo della classe.....	p. 3
2) Attività svolte.....	p. 5
3) <i>Allegati A</i> : Relazioni e programmi delle singole discipline.....	p. 9
4) <i>Allegati B</i> : Relazioni sulle attività multidisciplinari.....	p. 36
5) <i>Allegati C</i> : Griglie di valutazione (<i>esempi proposti</i>).....	p. 42
6) <i>Allegati D</i> : Simulazioni di terza prova scritta.....	p. 49
7) Firme dei docenti del Consiglio di classe.....	p. 51



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

1) Profilo della classe in relazione alla situazione di ingresso.

Composizione della classe nel triennio

	A.s. 2014-15 (classe terza)	A.s. 2015-16 (classe quarta)	A.s. 2016-17 (classe quinta)
Maschi	16	13	13
Femmine	2	2	2
Ripetenti	-	-	-
Provenienti da altro Istituto/classe	1	-	-
Totale	18	15	15

Territorio di provenienza (classe quinta)

Comune/i da cui proviene il maggior numero di studenti: Adria

Gli studenti provengono da altre località delle province di:

Rovigo <input checked="" type="checkbox"/>	Ferrara <input type="checkbox"/>	Padova <input checked="" type="checkbox"/>	Venezia <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: <input type="checkbox"/>
--	----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Stabilità dei docenti nel triennio

- Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe terza alla classe quarta: 01
Nelle seguenti discipline: Telecomunicazioni
- Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe quarta alla classe quinta: 02
Nelle seguenti discipline: Matematica, Scienze motorie e sportive.

Livello cognitivo di partenza cl. V[^] P

- Eterogeneo
- Abbastanza omogeneo
- Mediamente adeguato
- Mediamente inadeguato

Media del livello di apprendimento

Basso <input type="checkbox"/>	Medio <input checked="" type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---	--------------------------------



Dinamiche relazionali all'interno della classe

La classe si compone di quindici alunni.

Il comportamento generale della classe nel corso dell'ultimo anno è stato abbastanza positivo per quanto riguarda il rispetto delle norme, delle regole della scuola e dell'ambiente in cui si è operato, ma non sempre è stato positivo il rapporto di collaborazione con gli insegnanti e tra gli alunni stessi.

Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

La situazione della classe all'inizio dell'anno scolastico era complessivamente positiva, tutti gli studenti erano stati promossi senza alcun debito. Ciò nonostante, il lavoro all'interno della classe è stato spesso faticoso e non collaborativo evidenziando soprattutto inizialmente poco interesse e poca partecipazione per una parte della classe.

La partecipazione

La partecipazione alla vita di classe è stata più o meno attiva a seconda della personalità dei singoli alunni; positiva e propositiva per una parte della classe, che si è dimostrata motivata, poco attiva e a volte passiva per un'altra parte.

La frequenza

La frequenza è stata poco regolare per una parte della classe, soprattutto nel primo periodo; si è poi regolarizzata quasi per tutti nella seconda parte dell'anno.

L'impegno

L'impegno nello studio è stato soddisfacente solo per una parte dei discenti, che si sono applicati con regolarità e con assiduità; per l'altra parte, invece l'impegno è stato più altalenante e comunque non nella stessa misura in tutte le discipline. In alcuni casi infatti l'applicazione è stata molto superficiale e/o discontinua.

Pochi hanno dimostrato impegno costante nel lavoro domestico, evidenziando spesso poco interesse per l'attività proposta dai docenti.

Il metodo di lavoro

Pochi alunni hanno saputo sviluppare un metodo di lavoro autonomo, che ha reso possibili momenti di confronto e di dialogo. Altri hanno invece evidenziato fragilità nell'approccio allo studio e nell'organizzazione del lavoro scolastico ed è stato quindi necessario guidarli nell'individuazione delle tematiche trattate e fornire loro indicazioni metodologiche.

Il profitto

Il profitto è mediamente soddisfacente, anche se non omogeneo, nelle diverse discipline ed è conseguenza dell'attitudine, del grado di applicazione e dei livelli di approfondimento nello studio di ciascuna materia. Da ciò dipende la diversità dei risultati conseguiti che vanno, rispetto agli obiettivi, dal buono/ottimo di alcuni alunni, al discreto di un'altra percentuale, fino al sufficiente di altri che hanno raggiunto gli obiettivi minimi, pur manifestando in alcune discipline una preparazione nozionistica e di breve periodo, evidenziando a volte qualche difficoltà nel rielaborare i contenuti appresi dal contesto teorico e nel collegarli alla realtà pratica o comunque alle altre discipline.

La preparazione raggiunta dalla classe nelle varie materie è mediamente più che sufficiente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

2) Attività svolte

Il Consiglio di classe, oltre alle riunioni di rito, ha attivato:

- Dipartimenti Disciplinari per definire Obiettivi, Programmi, Criteri di valutazione, Testi;
- Modulo CLIL;
- Commissioni per attività collaterali;
- Iniziative extracurricolari;
- Attività L. 567;

La classe ha partecipato alle seguenti attività integrative e/o extracurricolari:

- Visita culturale a: Rovigo Fiera dell'Informatica Elettronica e Radiantismo in data 18.02.2017
- Visita culturale a: Rovigo Conferenza al Don Bosco di Rovigo su tema: CYBERBULLISMO in data 11.03.2017
- Viaggio d'istruzione a: Praga in data 03-07 aprile 2017
- Attività d'orientamento: Università di Ferrara: presentazione dei corsi di Informatica e Matematica in data 16 dicembre 2016.
- Attività d'orientamento: Compilazione questionario Almaorientati e Curriculum Vitae Almadiploma.

Metodologia didattica utilizzata nelle attività formative

- lezione frontale
- ricerche
- cooperative learning
- mezzi multimediali
- didattica laboratoriale
- visite aziendali
- stage
- alternanza scuola/lavoro
- sportelli didattici
- attività di potenziamento
- moduli in compresenza con il docente dell'organico di potenziamento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

CLIL

Relativamente alla capacità di affrontare in lingua inglese contenuti di una disciplina di indirizzo, la classe ha svolto un **modulo CLIL** in Informatica.

Constatata l'assenza, nell'ambito del Consiglio di classe, di docenti che abbiano i requisiti richiesti, in accordo con la nota 4969 del 25 luglio 2014 in cui il MIUR ha definito le "Norme transitorie" per l'avvio della metodologia CLIL e tenendo conto degli orientamenti forniti nelle LINEE GUIDA per gli Istituti Tecnici, il modulo è stato programmato e svolto, nelle sue diverse fasi, dal docente di Informatica (DNL), prof. Alberto Sponton in collaborazione con l'insegnante di lingua inglese della classe, prof. Floriano Cosmi

TITOLO:	I Database
Classe:	5P
Docenti:	Sponton A., Cosmi F.
DISCIPLINA	Informatica
LINGUA VEICOLARE Livello linguistico	Lingua inglese B1
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Competenze: leggere e comprendere alcuni concetti sui DB in lingua Inglese Abilità: esprimere alcuni concetti sui DB in lingua Inglese Conoscenze: ripasso sui Database
OBIETTIVI LINGUISTICI:	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper utilizzare termini specifici della microlingua forniti con il glossario Content-obligatory language▪ Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche fornite con il glossario Content-compatible language▪ Sviluppare e potenziare l'espressione orale della lingua inglese
TEMA GENERALE DEL MODULO:	Sono stati affrontate le definizioni e i concetti generali dei Database
OBIETTIVI TRASVERSALI:	Fare i collegamenti sullo stesso argomento visto in due differenti discipline
MODALITÀ OPERATIVA:	Lezione frontale basandosi sul libro di testo
METODOLOGIA:	Lezione frontale basandosi sul libro di testo
STRUMENTI:	Libro di testo
MATERIALE:	
TEMPI:	3h +1h (verifica) nel 2 [^] periodo dell'anno
VALUTAZIONE:	Test finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^ P

MD75054

Criteria e strumenti di valutazione adottati

a) con riferimento alla classe:

- interazione e partecipazione,
- livello medio di conoscenze e abilità;

b) con riferimento ad un criterio assoluto, attraverso l'utilizzo di apposite griglie di valutazione:

- possesso dei prerequisiti,
- raggiungimento degli obiettivi.

Tipologia per la TERZA PROVA, meglio corrispondente alle caratteristiche degli allievi, proposta per la terza prova degli esami di stato, dopo le simulazioni avvenute:

A

B

C

Nodi tematici/percorsi pluridisciplinari

Il Consiglio di Classe ha deciso di presentare i seguenti nodi tematici:

	Argomento	Discipline coinvolte
1	La crisi del '29	Storia, Lingua Inglese
2	La crisi dell'io	Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese
3	La comunicazione di massa	Informatica, GPOI, TPSIT, Sistemi e reti, Lingua Inglese, Lingua e Letteratura Italiana
4	WEB 2.0	Informatica, TPSIT, Sistemi e reti, GPOI


Suddivisione delle materie per aree disciplinari

In base al DM n. 319 del 29 maggio 2015, le materie dell'ultimo anno dell'indirizzo Informatica e telecomunicazioni sono raggruppate nelle seguenti aree disciplinari:

Area linguistico-storico-letteraria: Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese,

Area scientifico-economico-tecnologica: Informatica; Sistemi e Reti; Matematica; Gestione Progetto, Organizzazione D'impresa; Tecnologie e Progettazione Di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni

Considerato che le **Scienze motorie e sportive**, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione in entrambe le aree disciplinari, si rimette all'autonoma valutazione della commissione l'assegnazione della disciplina all'una o all'altra delle aree succitate.

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO TECNICO DI ADRIA” Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.gov.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 5	Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

3) *OBIETTIVI educativi e formativi raggiunti*

- acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari (conoscenze, abilità e competenze) previsti dai curricoli nazionali
- padronanza degli strumenti concettuali e procedurali necessari per la gestione del proprio processo di apprendimento (imparare ad imparare)
- utilizzazione delle competenze acquisite per la soluzione di problemi reali
- acquisizione, sviluppo e potenziamento delle capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, sintetizzare, rielaborare e valutare criticamente
- acquisizione e potenziamento delle capacità critiche e creative (articolazione logica e critica del pensiero, utilizzo razionale delle conoscenze, costruzione di un sistema autonomo di riferimenti culturali e di valori).



4) *Allegati A*: Relazioni finali e programmi delle singole discipline

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof.ssa Cappello Barbara

CONOSCENZE

Il programma è stato svolto in modo sostanzialmente esaustivo e conforme alla traccia Ministeriale prevista per la classe quinta. Per la vastità del programma, in rapporto alle ore di lezione, e per andare incontro alle esigenze del gruppo-classe, si è operata una selezione degli autori più significativi della Letteratura Italiana, Europea e internazionale dell'Ottocento e del primo Novecento. Tale selezione è in relazione anche alla necessità di inserimento nei diversi nodi tematici.

Si è preferito costruire un itinerario prevalentemente Italiano, anche se, in generale, affrontando lo studio dei vari movimenti letterari, si è accennato alla produzione letteraria Europea, sottolineando via, via le somiglianze e le differenze rispetto alla produzione italiana. Gli autori scelti sono, sostanzialmente, i maggiori esponenti della nostra Letteratura ed i testi trattati sono tra i più significativi dei singoli autori.

Nell'ambito delle abilità linguistiche l'insegnamento è stato finalizzato all'acquisizione di un uso della lingua, sia a livello ricettivo che produttivo, articolato, ampio, ricco e ben contestualizzato in rapporto alle diverse situazioni comunicative.

Per l'educazione letteraria si è cercato di suscitare il desiderio di approfondire le opere letterarie mediante un approccio il più possibile variato alle diverse tipologie testuali, conducendo gli alunni a sviluppare le proprie capacità di analisi e critica.

Relativamente al livello di conoscenze raggiunto, occorre suddividere la classe in tre fasce.

Una prima fascia caratterizzata da alunni/e volenterosi/e che, seguendo con continuità, interesse ed impegno l'attività didattica, partecipando attivamente alle lezioni con spiccata curiosità e vivacità intellettuale, hanno conseguito una buona, in alcuni casi ottima, conoscenza della materia, che padroneggiano con sicurezza, buone capacità logico-linguistiche e una buona organizzazione nel lavoro personale. Una seconda fascia che ha conseguito delle conoscenze discrete supportate da un adeguato metodo e autonomia operativa. Per questa fascia di alunni/e, dal punto di vista linguistico, l'espressione alcune volte risulta poco precisa in termini lessicali.

Una terza fascia che, a causa di un minor impegno e discontinuità nella frequenza e nella partecipazione didattica, ha conseguito delle conoscenze più che sufficienti (in alcuni casi anche discrete), ma non supportate da adeguato metodo e autonomia operativa. Per questa fascia di alunni la preparazione, dal punto di vista linguistico, risulta difficoltosa nella comunicazione orale, con espressione poco sciolta e precisa in termini lessicali; nella produzione scritta emerge con più evidenza la modesta capacità nell'organizzazione del discorso e nella struttura complessiva dell'elaborato.

Le conoscenze si riferiscono ai testi, al loro collocamento, ai rapporti con la poetica degli autori, all'evoluzione storico-sociale. Si è cercato di integrare i vari passaggi con l'esame di più testi, riannodando il tutto, in particolare, ai percorsi multidisciplinari scelti dal Consiglio di classe. Si è lavorato per l'acquisizione di concetti e principi generali supportati dai necessari riferimenti a fatti e problemi; si è insistito anche nella direzione di affinare le procedure di ricerca, il metodo di lavoro, le tecniche, la terminologia.

COMPETENZE/ABILITA':

La maggioranza del gruppo-classe ha raggiunto un livello più che discreto (in alcuni casi buono) di competenze e capacità, intese come piena padronanza del linguaggio e appropriazione dei concetti, buona capacità di analisi, di decodificazione, di sintesi e di critica degli argomenti affrontati. Una minoranza interna al gruppo-classe, invece, non è stata in grado di svincolarsi da uno studio mnemonico e poco riflessivo, e alcuni discenti evidenziano ancora difficoltà ad esporre i contenuti con ordine e con padronanza lessicale. Inoltre, per qualche allievo/a, permangono lievi carenze nello scritto che si traducono, per lo più, in difficoltà ad illustrare con organicità e proprietà lessicale concetti, esempi, osservazioni, ecc...



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

In generale, circa l'aspetto cognitivo, in un buon numero di allievi/e risultano approfondite le conoscenze e sviluppate le capacità di rielaborazione e utilizzazione delle stesse in collegamenti interdisciplinari.

Per un ristretto numero di allievi, anche se si sono notati miglioramenti dall'inizio dell'anno scolastico, permangono difficoltà di analisi, sintesi elaborazione dei materiali proposti, di individuazione delle tecniche e di adeguate regole operative .

Specificatamente il gruppo-classe ha acquisito e potenziato le capacità/abilità di:

- cogliere: concetti, nuclei tematici, idee chiave di un testo evidenziandone gli aspetti caratterizzanti;
- individuare le coordinate culturali e poetiche di un movimento culturale e letterario;
- contestualizzare storicamente un autore e la sua produzione;
- promuovere operazioni logiche di induzione, deduzione e confronto in un testo, evidenziando i possibili livelli del significato di un messaggio;
- formulare ipotesi, individuare cause e conseguenze;
- analizzare e sintetizzare;
- realizzare forme di scrittura diverse in rapporto all'uso, chiare, corrette, coerenti, che rivelino organizzazione logica del pensiero, pertinenza, consequenzialità;
- rielaborare in modo creativo, esprimersi in modo appropriato, lessicalmente vario;
- analizzare un testo narrativo e poetico;
- applicare le tecniche relative alle nuove tipologie di scrittura;
- effettuare ricerche e approfondimenti utilizzando le diverse fonti d'informazione;
- compiere letture diversificate nel metodo e nei tempi, in rapporto a scopi diversi.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER :

percorsi formativi e approfondimenti che hanno seguito anche la traccia di Unità di lavoro, ma principalmente una linea tematica agganciata ai nodi multidisciplinari e alla cronologia.

L'età postunitaria: osservazione, sperimentazione, evoluzione

Positivismo, Realismo, Naturalismo, Verismo.

C.R. Darwin, S. Freud, H. Bergson: "Darwinismo sociale, Psicanalisi, Intuizionismo" (caratteristiche principali).

E. Zola, "L'Assommoir" (struttura-argomento- tecniche narrative).

G.Flaubert; " Madame Bovary" (struttura-argomento- tecniche narrative).

G. Verga: la vita, la poetica e le opere, Prefazione a "L'amante di Gramigna": " impersonalità e regressione"; Lettera a Salvatore Paola Verdura: " Il primo progetto dei Vinti: classi sociali e la lotta per la vita";

Prefazione ai "Malavoglia": " I Vinti e la Fiumana del progresso";

da " Vita dei campi:" Fantasticheria "; "La Lupa";

"I Malavoglia (struttura -argomento -tecniche narrative -personaggi) ", cap. I°: " La famiglia Malavoglia"; cap. V° ;cap.XV°: "La conclusione dei Malavoglia: L'arrivo e l'addio di 'Ntoni".

" Mastro don Gesualdo", le ultime pagine del romanzo (struttura -argomento -tecniche narrative -personaggi).

Microsaggio: " Lotta per la vita e darwinismo sociale".

La poesia e la narrativa tra Ottocento e Novecento

La lirica italiana: la Scapigliatura (caratteristiche generali)

G.Carducci: la vita, la poetica.

La lirica europea: Il Simbolismo: I poeti maledetti.

A. Rimbaud: la vita, la poetica, da " Lettera del veggente": " Il disordine dei sensi".

Documento: "Lo "Spleen: storia di una parola".



Il Decadentismo: coordinate storiche e radici sociali, temi, miti e poetiche decadenti.

La narrativa della crisi: un romanzo di tipo "sperimentale"; nuove strutture narrative e tecniche espressive.

J. K. Huysmans, "A ritroso" (struttura- argomento- tecniche narrative);

O. Wilde, la vita, la poetica, "Il ritratto di Dorian Gray" (struttura- argomento- tecniche narrative);

Da "Il ritratto di Dorian Gray": cap. 2 " Lo splendore della giovinezza".

J. Joyce, vita, la tecnica narrativa: il flusso di coscienza: "L'Ulisse" (struttura- argomento- tecniche narrative);

G. Pascoli : la vita, la poetica e le opere;

La poetica del "Fanciullino": " E' dentro di noi un fanciullino";

da "Myrica": "Lavandare, X agosto"; dai "Canti di Castel Vecchio": "Il Gelsomino Notturmo".

Documento: "Il nido nella simbologia di Pascoli".

G. D'Annunzio: la vita, la poetica e le opere;

dai romanzi del "Superuomo": " Il Piacere" (struttura-argomento- tecniche narrative-personaggi), "Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti"; "Una fantasia in bianco maggiore"; " Il verso è tutto"; "L'addio di Maria ad Andrea"(dalle pagine conclusive del romanzo);

"Le vergini delle rocce" (struttura-argomento- tecniche narrative-personaggi).

"Le Laudi" (struttura-argomento).

I. Svevo: la vita, la poetica e le opere; i romanzi: "Una vita ", "Senilità", "La coscienza di Zeno".

"Una vita"(struttura-argomento-tecniche narrative-personaggi);

"Senilità"(struttura-argomento-tecniche narrative-personaggi);

"La Coscienza di Zeno"(struttura -argomento -tecniche narrative -personaggi); cap.3 " L'ultima sigaretta"; cap.4 "Un rapporto conflittuale"; cap.7" Il funerale di un altro"; cap.8 "Una catastrofe inaudita- Psico-analisi";

da "L'uomo e la teoria darwiniana": "L'inetto come abbozzo dell'uomo futuro" ; dall' Epistolario: "Lettera a Valerio Jahier: Perché voler curare la nostra malattia?".

Microsaggio: "Il monologo di Zeno e il flusso di coscienza dell'Ulisse joyciano".

Documenti: "Svevo e la psicoanalisi", " Il monologo interiore".

L. Pirandello : la vita, la poetica e le opere, i romanzi "Il fu Mattia Pascal ", "Uno, nessuno e centomila";

dal saggio "L'Umore: " Il sentimento del contrario: un'arte che scompone il reale";

"Il fu Mattia Pascal"(struttura -argomento -tecniche narrative-personaggi); da "Il fu Mattia Pascal" "Cambio treno"; " Io e l'ombra mia", "Io sono il fu Mattia Pascal".

"Uno, nessuno e centomila"(struttura -argomento -tecniche narrative-personaggi); da "Uno, nessuno e centomila": "Nessun nome"(pagina conclusiva del romanzo).

Documento: "Pirandello e la follia".

Il primo Novecento e il periodo tra le due guerre

Le Avanguardie storiche: Il Futurismo e la "cultura dei Manifesti" (caratteristiche principali).

F. T. Marinetti: la vita, la poetica e le opere; da "Il Manifesto del Futurismo": "Aggressività, audacia, dinamismo"; da "Zang Tumb Tumb", " Il bombardamento di Adrianopoli".



La letteratura dell'impegno: la ferita della guerra nella coscienza dello scrittore il postmoderno

La poesia e la narrativa tra le due guerre: il ritorno "all'ordine": la "Poesia Pura", "l'Ermetismo"; i movimenti di avanguardia tra le due guerre.

Il dopoguerra: Il contesto storico. Il nuovo romanzo e la lirica: la poesia "verso il post-moderno".

E. Montale, la vita, la poetica; il "correlativo oggettivo" (collegamento a T. S. Eliot), temi, poetica, elementi critici dalla raccolta "Ossi di seppia" "Spesso il male di vivere...".

G. Ungaretti, la vita, la poetica e le opere. Le poesie di guerra; da "L'allegria": "Veglia", "San Martino del Carso", "Soldati", "Mattina".

S. Quasimodo, la vita, la poetica e le opere; da "Giorno dopo giorno": "Uomo del mio tempo".

Collegamento a P. Levi, la vita, la poetica, da "Se questo è un uomo": "Considerate se questo è un uomo".

Le Neoavanguardie: il Neorealismo; la letteratura nel tempo del postmoderno; la comunicazione e la cultura di massa. Società e strumenti del mondo "globalizzato". (caratteristiche principali).

Nell'arco di triennio, e nel corrente anno scolastico, sono stati visionati, analizzati e discussi in classe diversi film/documenti di argomento storico/letterario.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Lezione frontale, lezione dialogica, letture dirette di documenti, analisi e commento di testi poetici e/o narrativi; gruppi di lavoro, discussioni guidate e collettive, lavoro individuale, esercitazioni in classe e a casa; approcci induttivi e problematici ai contenuti.

E' stata svolta attività di recupero e integrazione *in itinere* in forma di domande orali, ripresa dei contenuti e dei concetti non assimilati, di discussioni guidate e collettive, suggerimenti individualizzati nei casi di riscontro di difficoltà specifiche.

Sono state assegnate esercitazioni conformi alle tipologie testuali previste dall'Esame di Stato.

Gli itinerari metodologici hanno considerato la necessità di assicurare l'apprendimento delle conoscenze, di favorire la capacità di astrazione e sintesi, scegliendo gli approcci più adatti a stimolare la partecipazione degli/delle alunni/e. E' stato dato largo spazio al dialogo e alle discussioni, integrati da lezioni frontali per la presentazione degli argomenti, letture, preparazione di schemi, ripassi frequenti, attività individuali e di gruppo. Alla lezione frontale, che ha avuto la funzione di presentare i singoli argomenti, di suscitare le motivazioni e di introdurre alla lettura dei testi, si sono alternati momenti di approfondimento e ricerca in cui gli alunni hanno preso in esame materiale documentario e/o storiografico come punto di partenza per una indagine personale, secondo le scelte e gli orientamenti d'interesse emersi. La lezione dialogata ha perseguito lo scopo di chiarire, approfondire e discutere le tematiche affrontate. Le tematiche sono state sviluppate in modo graduale, modulare, ricercando gli opportuni collegamenti con le altre discipline e con la realtà circostante.

Lo svolgimento del programma di Letteratura è stato sostanzialmente basato sulla ricerca di un equilibrio tra il lavoro sui testi e la necessità di fornire nozioni di carattere generale relative agli autori e al loro contesto storico-culturale, tenendo in considerazione anche i ritmi reali di apprendimento e delle capacità di assimilazione e d'interiorizzazione del gruppo-classe.

MATERIALI DIDATTICI:

Testo in adozione: Di Sacco Paolo, Le Basi della Letteratura Plus, vol.3 A-B, B.Mondadori.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati costituiti soprattutto dal libro di testo in adozione integrato, a volte, da fotocopie tratte da altri manuali di letteratura e/o dispense fornite dall'insegnante e da contributi/documenti-video multimediali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Sono state effettuate verifiche formative e sommative.

Verifiche orali e scritte (produzioni scritte informative ed argomentative, a carattere socio-economico, storico-politico), analisi di un testo narrativo e/o poetico, saggio breve, temi storico-politici, temi di ordine generale.

Il lavoro di verifica si è svolto attraverso l'osservazione diretta degli alunni all'interno dell'attività in classe, con il controllo dell'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti.

La valutazione finale ha tenuto conto sia dei criteri di valutazione, concordata nel Consiglio di Classe, i cui obiettivi cognitivi sono stati valutati in termini di sapere (conoscenze) e saper fare (competenze e abilità), sia degli obiettivi non cognitivi (partecipazione- impegno-progressione-metodo di studio).

Adria, 11 maggio 2017

La docente
Prof.ssa Cappello Barbara



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^A P

MD75054

Materia: STORIA

Classe 5^A P-info a.s. 2016/2017

Docente. Prof.ssa Cappello Barbara

CONOSCENZE

Il programma è stato svolto in modo sostanzialmente esaustivo e conforme alla traccia Ministeriale prevista per la classe quinta. Si è operata una selezione degli argomenti/avvenimenti più significativi degli ultimi cento anni di storia nazionale ed internazionale in relazione alla necessità di inserimento nei diversi nodi tematici (dall' Età giolittiana all' epoca della Globalizzazione).

Si è dato spazio in particolar modo all'analisi delle condizioni socio-economiche e del pensiero politico del periodo che va dalla fine dell'Ottocento (La "Belle Epoque" e L'età giolittiana) alla seconda metà del Novecento (dalla II^a Guerra Mondiale alle guerre nell'era della Globalizzazione), con riferimenti, alla coesistenza pacifica, all'instabilità nazionale e internazionale degli anni '60/70. In particolar modo ci si è soffermati sullo studio delle condizioni socio-economiche e, in minor misura, del pensiero politico sviluppatosi in tali segmenti cronologici.

Si è operata una scelta di carattere prevalentemente nazionale ed europeo, sottostimando le realtà extra-continentali quando queste non fossero indispensabili per comprendere i processi che si sono svolti in Italia e in Europa.

Relativamente al livello di conoscenze raggiunto, occorre dividere la classe in tre fasce.

Una prima fascia composta da allievi/e che hanno seguito con costante interesse ed impegno il programma ed hanno conseguito una buona, in alcuni casi ottima, conoscenza della materia, buone capacità critiche e buone competenze logico-linguistiche, buona organizzazione nel lavoro personale, in grado di definire e di ricordare i principali eventi storici e di percorrere con organicità e completezza la scaletta espositiva che ne permette una visione esaustiva.

Una seconda fascia che ha conseguito delle conoscenze più che discrete supportate da un adeguato metodo di studio, senso critico e autonomia operativa. Una terza fascia di alunni che, a causa di un minor impegno e discontinuità nella frequenza e nella partecipazione didattica, ha conseguito delle conoscenze più che sufficienti (in alcuni casi anche discrete), ma non supportate da metodo e autonomia operativa. Gli alunni non sempre sono stati in grado di esprimere considerazioni critiche e di muoversi autonomamente nell'applicazione delle conoscenze acquisite. Per questa fascia di alunni la preparazione, dal punto di vista linguistico, risulta difficoltosa nella comunicazione orale, con espressione poco sciolta e precisa in termini lessicali.

COMPETENZE/ABILITA':

La maggioranza del gruppo-classe ha raggiunto un livello buono (in alcuni casi ottimo) di competenze e capacità, intese come piena padronanza del linguaggio e appropriazione dei concetti, buona capacità di analisi, di decodificazione, di sintesi e di critica degli argomenti affrontati.

Una minoranza interna al gruppo-classe, invece, non è stata in grado di svincolarsi da uno studio mnemonico e poco riflessivo, e alcuni discenti evidenziano ancora difficoltà ad esporre i contenuti con ordine e con padronanza lessicale.

Per qualche allievo/a, permangono carenze che si traducono, per lo più, in difficoltà ad illustrare con organicità e proprietà lessicale concetti, esempi, osservazioni, ecc...

In generale, circa l'aspetto cognitivo, in un buon numero di allievi/e risultano approfondite le conoscenze e sviluppate le capacità di rielaborazione e utilizzazione delle stesse in collegamenti interdisciplinari.

Per un ristretto numero di allievi, anche se si sono notati miglioramenti dall'inizio dell'anno scolastico, permangono difficoltà di analisi, sintesi, elaborazione dei materiali proposti, di individuazione delle tecniche e di adeguate regole operative .

Più specificatamente gli/le studenti/studentesse hanno acquisito le capacità/abilità di:

- ✓ ripercorrere, in modo sufficientemente articolato, lo svolgersi di processi e fatti significativi attraverso le interiezioni tra soggetti-singoli e collettivi-coinvolti;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

- ✓ adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti e in relazione ai contenuti svolti;
- ✓ esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- ✓ leggere ed analizzare il manuale scolastico riconoscendo i diversi tipi di relazione logica utilizzati: causa/effetto, confronto mediante somiglianza/ differenza, successione cronologica ecc...;
- ✓ leggere e analizzare documenti e ricavare informazioni, fatti e problemi della storia italiana, allargati a quelli europei e mondiali;
- ✓ effettuare sintesi e collegamenti tra le conoscenze acquisite;
- ✓ orientarsi/muoversi con sufficiente consapevolezza lungo le dimensioni spazio/temporali.
- ✓ analizzare e ricostruire, nelle differenti situazioni, il vario intrecciarsi di fattori a carattere politico, economico, sociale, culturale, religioso.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER

percorsi formativi e approfondimenti che hanno seguito anche la traccia di Unità di lavoro, ma principalmente una linea tematica agganciata ai nodi multidisciplinari e alla cronologia.

L'Età Giolittiana:

La "Belle Epoque"; Il programma liberal-democratico di G. Giolitti; lo sviluppo industriale, politica interna ed estera.

La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa:

La I[^] Guerra Mondiale; dinamica ed esiti del conflitto; i trattati di pace.
La Rivoluzione Russa (caratteristiche principali).

La lunga crisi europea: La crisi del primo dopoguerra in Europa e in Italia:

Il dopoguerra: un nuovo scenario mondiale; la pacificazione impossibile; la crisi europea negli stati democratici; la costruzione dell'Unione Sovietica.

I regimi dittatoriali: il caso italiano: dallo stato liberale al regime Fascista.

L'età dei totalitarismi:

L'Unione sovietica fra le due guerre e lo Stalinismo;

Gli Stati Uniti e la crisi del '29; il New Deal;

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo: l'Italia fascista, i nuovi partiti;

Mussolini e la costruzione del regime; fascistizzazione della società; politica estera e leggi razziali;

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: l'ascesa del nazismo: il regime nazista in Germania, Hitler al potere; i fascismi in Europa (caratteristiche principali).

La seconda Guerra Mondiale e la Shoah:

Dinamica ed esiti del conflitto;

Il nuovo ordine mondiale: scenari politici ed economici dopo la II[^] Guerra Mondiale;

La guerra parallela dell'Italia: l'Italia della prima Repubblica: nascita della nuova Repubblica;

La "soluzione finale": la "macchina" dello sterminio.

La ricostruzione nazionale ed europea; il secondo dopoguerra in Italia e in Europa:

I Trattati di pace di Parigi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^A P

MD75054

Da qui si sono seguiti esclusivamente percorsi verticali

Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss:

Il bipolarismo Usa-Urss (la formazione dei blocchi); l'ONU; Accordi di Bretton Woods;
L'Italia e i primi passi della Repubblica (la nuova Costituzione), l'avvio del centrismo;
I nuovi organismi internazionali; il Piano Marshall;
La Guerra Fredda e il periodo della Distensione;
La coesistenza pacifica (caratteristiche principali).

Dalla GUERRA FREDDA alla GLOBALIZZAZIONE:

Le fasi più importanti: USA e URSS negli anni '60: Chruscev e Kennedy (dal 1947 fino Alla svolta di M. Gorbaciov e al 1991), (la crisi di Cuba, il presidente Kennedy, il Muro di Berlino, Papa Giovanni XXIII e il Concilio; M.L. King); la distensione; Ritorno alla guerra fredda.

Più rapidamente e sempre con percorsi verticali:

- L'Italia repubblicana nel dopoguerra (storia politica, le vicende del terrorismo).
- L'Europa verso l'integrazione: dal Trattato di Roma a Maastricht fino all'entrata in vigore del Trattato di Lisbona: il faticoso cammino dell' U.E. (per rapida sintesi delle tappe principali; interpretazioni storiche).
- Gli anni '60: L'Italia dello sviluppo: il "Miracolo economico": la contestazione studentesca e le lotte operaie; lo statuto dei lavoratori (caratteristiche principali).
- Gli anni '70 e '80: gli anni di "piombo" e lo "stragismo"

Il mondo contemporaneo

- I nuovi scenari politici ed economici; l'epoca della globalizzazione: definizione, storia ed evoluzione contemporanea; il mondo attuale (caratteristiche principali).

Nell'arco de triennio, e nel corrente anno scolastico, sono stati visionati, analizzati e discussi in classe diversi film/documenti di argomento storico/letterario.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, lezione dialogica, letture dirette di documenti, gruppi di lavoro, discussioni guidate e collettive, lavoro individuale, esercitazioni in classe e a casa; approcci induttivi e problematici ai contenuti.

E' stata svolta attività di recupero e integrazione anche *in itinere* in forma di domande orali, ripresa dei contenuti e dei concetti non assimilati, di discussioni guidate e collettive, suggerimenti individualizzati nei casi di riscontro di difficoltà specifiche.

Gli itinerari metodologici hanno considerato la necessità di assicurare l'apprendimento delle conoscenze, di favorire la capacità di astrazione e sintesi, scegliendo gli approcci più adatti a stimolare la partecipazione degli/delle alunni/e. Le tematiche sono state sviluppate in modo graduale, modulare, ricercando gli opportuni collegamenti con le altre discipline e con la realtà circostante.

Alla sintesi manualistica, che fornisce il necessario riferimento condiviso, sono stati affiancati documenti o testimonianze significative, letture storiografiche, schede di approfondimento, mappe concettuali, attualizzazione delle problematiche politico-sociali-culturali del passato, con l'intento di arricchire e problematizzare la trattazione.

Per quel che riguarda le scelte di metodo è stata confermata la centralità della lettura del testo (manuale, documento) come fonte di dati da individuare, confrontare, porre in relazione, rielaborare.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

MATERIALI DIDATTICI:

Testo in adozione: M. Fossati/G.Luppi/E. Zanette, L'Esperienza della Storia, vol.3,B. Mondadori. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati costituiti soprattutto dal libro di testo in adozione integrato, a volte, da fotocopie tratte da altri manuali e/o dispense fornite dall'insegnante e da contributi/documenti-video multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Sono state effettuate verifiche formative e sommative.

Verifiche orali e produzioni scritte (informative ed argomentative, a carattere socio-economico, storico-politico), anche come preparazione alla prova d'esame.

Il lavoro di verifica si è svolto attraverso l'osservazione diretta degli alunni all'interno dell'attività in classe, con il controllo dell'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti. La valutazione finale ha tenuto conto sia dei criteri di valutazione, concordata nel Consiglio di Classe, i cui obiettivi cognitivi sono stati valutati in termini di sapere (conoscenze) e saper fare (competenze e abilità), sia degli obiettivi non cognitivi (partecipazione- impegno- progressione- metodo di studio).

Adria, 11 maggio 2017

La docente
Prof.ssa Cappello Barbara



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia: MATEMATICA

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof.ssa Trevisan Paola

L'attività è iniziata con circa un mese di ritardo rispetto all'inizio dell'anno scolastico. La classe si è presentata subito poco reattiva, non c'erano mai domande o richieste di spiegazioni aggiuntive, ma nemmeno risposte ai quesiti posti dall'insegnante, fatta eccezione per un paio di alunni. Qualsiasi argomento, anche di ripasso, veniva ascoltato ma non recepito, tanto è vero che nella prova di ingresso si sono registrate solo due sufficienze e sette voti pesantemente negativi. Anche alla luce dei risultati ottenuti è apparso evidente che le lacune riguardavano diversi argomenti e si è deciso di spendere il primo periodo per il ripasso e consolidamento della definizione di limite, argomento importante anche per lo svolgimento del programma successivo.

Si sono evidenziate difficoltà notevoli nel fare lavorare la classe soprattutto nello studio e nei compiti domestici. Il programma si è svolto a rilento per consentire il recupero curricolare e raggiungere un livello di competenza accettabile da parte della maggioranza della classe. La classe dimostra poca attenzione durante le spiegazioni e questo si ripercuote pesantemente sul rendimento.

CONOSCENZE

Gli argomenti svolti riguardano il calcolo di limiti con riconoscimento e soluzione delle forme indeterminate, la determinazione delle condizioni di esistenza e della continuità di una funzione, il calcolo degli asintoti; lo sviluppo degli studi di funzione con la costruzione del grafico; il calcolo integrale con determinazione delle primitive, aree di superfici piane e volume di solidi di rotazione, riconoscimento della convergenza di integrali impropri.

ABILITA'

Le abilità richieste riguardano lo svolgimento completo e in autonomia di uno studio di funzione con costruzione del grafico; calcolo di integrali immediati, applicazione dei metodi di soluzione (scomposizione, sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte), calcolo di integrali definiti, aree di superfici piane e volumi, calcolo di integrali impropri con determinazione della convergenza.

COMPETENZE

Saper operare in modo autonomo per individuare i procedimenti adeguati alla soluzione dei problemi posti. Saper organizzare i dati e utilizzare le strategie adeguate per risolvere i quesiti presentati. Saper commentare e motivare i procedimenti e le tecniche risolutive applicate.

METODOLOGIE (Lezione frontale, attività di recupero - sostegno e integrazione, ecc.).

Tutti gli argomenti affrontati e riportati nel programma sono stati spiegati in classe con l'ausilio della lavagna, di pdf proiettati al computer. Le lezioni frontali sono state condotte, quando possibile, con il confronto diretto con la classe sulle scelte da prendere nella risoluzione degli esercizi. Correzione alla lavagna degli esercizi per casa.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, materiale digitale)

Testo in adozione: Bergamini - Barozzi - Trifone

" MATEMATICA VERDE VOL 5S" ed. ZANICHELLI;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE (prove scritte, verifiche orali)

Compiti scritti in classe di verifica sulla unità didattica conclusa; interrogazioni individuali; test di verifica a domande aperte e scelta multipla; brevi domande dal posto.

Per quanto riguarda gli strumenti di misurazione e valutazione si è fatto riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti, dal Coordinamento per materie e dal Consiglio di Classe.

PROGRAMMA SVOLTO

FUNZIONI REALI (ripasso):

Concetto di funzione.

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione.

Funzioni monotone, periodiche pari e dispari.

Grafico di una funzione.

I LIMITI:

Definizione dei vari tipi di limite.

Teoremi fondamentali sui limiti.

Operazioni con i limiti di funzioni. Forme indeterminate.

Le funzioni continue e i punti di discontinuità di una funzione.

Infiniti e infinitesimi.

Gli asintoti.

LE DERIVATE:

Definizione di derivata puntuale di una funzione e suo significato geometrico.

Derivate fondamentali.

La derivata prima e la retta tangente alla funzione in un punto.

I teoremi sul calcolo delle derivate (somma, prodotto, quoziente, potenza di funzioni).

Derivata di una funzione composta.

Teorema di Lagrange e sue applicazioni.

Teorema di Rolle e sue applicazioni.

Regola di De L'Hospital e calcolo di limiti.

STUDIO DI FUNZIONE:

Funzioni crescenti e decrescenti.

Punti di massimo, di minimo e di flesso.

Concavità e convessità della funzione.

Problemi di massimo e di minimo.

INTEGRALI:

Integrale indefinito, calcolo di integrali immediati.

Metodi di integrazione (scomposizione, sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte).

Integrale definito (calcolo di area di superfici piane, volume e area laterale di solidi ottenuti dalla rotazione della curva, lunghezza dell'arco di funzione).

Integrale improprio.

Adria, 11 maggio 2017

La docente
Prof.ssa Trevisan Paola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia LINGUA INGLESE

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Cosmi Floriano

BREVE INTRODUZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 15 alunni, 13 maschi e 2 femmine, tranne che per pochi elementi, non ha dimostrato un particolare interesse e un'attiva partecipazione agli argomenti proposti, solo in alcuni casi quando si toccavano argomenti che potevano avvicinarsi ad interessi personali, la lezione veniva ravvivata con interventi e spunti personali. In particolar modo essi rilevavano interesse negli argomenti di indirizzo mentre, per quanto riguarda la parte culturale, la partecipazione veniva meno. Lo studio domestico, tuttavia, non si è dimostrato costante, soprattutto per una parte consistente della classe; si tendeva a studiare principalmente in occasione di verifiche o test concordati. In alcuni casi non mancavano le assenze arbitrarie.

Il fine prioritario è stato quello di creare interesse e partecipazione alle lezioni privilegiando il metodo comunicativo per un apprendimento più consapevole e proficuo. In merito a questo punto, come detto in precedenza, la classe reagiva in modo positivo solo saltuariamente ad alcuni argomenti di attualità specifici di alcuni noti tematici e del programma proposto. Si è cercato sempre, laddove era possibile, stimolare la riflessione critica, l'approfondimento e la rielaborazione, pur tuttavia non sempre produttivi per certi alunni ma solo in casi sporadici e per un numero ristretto di alunni.

Nel complesso la classe non ha rivelato una particolare proprietà di linguaggio specifico; in alcuni casi dimostrando buone capacità nel discorso in lingua. In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti, seppur in modo differenziato, i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

- Contenuti e terminologia specifica relativa agli aspetti tecnologici tipici dell'informatica, socio-culturali di alcuni paesi di lingua inglese, anche in relazione all'attualità.
- Aspetti costitutivi di coesione, coerenza e tipologia di vari tipi di testo

COMPETENZE

- Comprendere testi orali e scritti a carattere professionale, tecnologico, culturale sia nel loro significato globale, sia nei particolari cogliendone nessi, scopo e tipologia
- Produrre testi orali e scritti a carattere professionale per contenuto e lessico e più precisamente:
- Relazionare con chiarezza logica, precisione lessicale e rielaborazione personale su argomenti precedentemente trattati, anche integrandoli con ricerche personali
- Redigere brevi composizioni su un tema dato, rispondere in modo pertinente ed efficace a quesiti a risposta aperta
- Analizzare e sintetizzare i contenuti e le situazioni, riassumere testi di vario genere, letti o ascoltati
- Esprimere opinioni personali motivate

ABILITA'

- Servirsi della lingua straniera in modo adeguato, al contesto, alla situazione, all'interlocutore
- Reperire materiale e operare scelte opportune
- Operare analisi e sintesi all'interno della disciplina
- Rielaborare in modo critico e personale le conoscenze acquisite stabilendo collegamenti interdisciplinari.

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di Riferimento: *ENGLISH TOOLS for information technology and telecommunications*, M. Ravecca; Minerca Scuola 2013



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

- Unit 9: Software applications Power to the software, Graphic software
- Unit 10: CONNECTING TO THE NET Unit 10: Networking, The Ethernet, Standards and protocols
- Unit 11 - Getting connected: Always on connections; mobile web; internet-enhanced TV (smart TV)
- Unit 12 Going on line - Using the web: Finding and sharing information; Filtering information
- John Steinbeck: life and works, main features, the crisis of 1929: *The Grapes of Wrath*
- James Joyce: life and works, main features; the incommunicability in Joyce's works
- *George Orwell*: life and works, main features, *Animals Farm*, *1984*, *the dystopian novel*, journalism and the means of communication in Orwell.

METODOLOGIE: lezioni frontali, partecipate o interattive, ricerche personali di materiali per integrazione o sul materiale fornito dall'insegnante. Uso di audio visivi e internet. Schemi. Redigere testi in lingua su autori o argomenti dati e su ricerche personali via internet.

MATERIALI DIDATTICI: libri di testo, internet, material autentico, DVD, CD, fotocopie integrative da altri testi, dizionari bilingue e monolingue e *wordreference*.

TIPOLOGIE PROVE DI VERIFICA Sono state assegnate verifiche di tipo formativo e sommativo, scritte e orali. Per le prove scritte sono stati assegnati questionari a risposta aperta, a scelta multipla, quesiti per terza prova, piccole produzioni, schemi e uso di *powerpoint*. Per le prove orali sono state effettuate su contenuti letti o sui nodi tematici.

NODI TEMATICI MULTIDISCIPLINARI

- THE AGE OF ANXIETY (THE CRISIS OF THE I): James Joyce
- THE CRISIS OF 1929: John Steinbeck
- THE MASS COMUNICATION: George Orwell, Networks, the Internet information

Adria, 11 maggio 2017

Il docente
Prof. Floriano Cosmi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Samuel Lionello

I.T.P. Prof.ssa Elisabetta Voltan

Obiettivi

Il corso si è proposto l'obiettivo di fornire agli allievi i metodi per padroneggiare in modo autonomo i seguenti argomenti fondamentali: le architetture di rete, i socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP, sviluppo di App per sistemi Android, applicazioni lato server in Java.

In laboratorio è stato utilizzato il linguaggio Java, il Web Server TomCat e l'ambiente di sviluppo AppInventor 2.0, in modo da chiarire e sperimentare quanto descritto nella parte teorica.

Metodi, mezzi e strumenti

Il metodo utilizzato è stato quello di fornire le indicazioni teoriche con lezioni frontali per poi padroneggiare gli argomenti trattati tramite programmazione, fissando le idee e sperimentando i diversi comportamenti.

Le lezioni teoriche sono state di norma partecipative, con introduzione e successiva discussione in classe degli argomenti.

Sia per la parte teorica che per quella di laboratorio è stato seguito il testo in adozione.

Testo di riferimento

Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 3 (Hoepli).

Verifiche e valutazione

Le prove svolte sono state di tre tipi fondamentali: orale e scritta (domande aperte) per le lezioni teoriche, prove pratiche di programmazione in laboratorio.

La valutazione è fatta attribuendo un punteggio da 3 a 10.

La sufficienza, rappresentata dal punteggio 6, è raggiunta se lo studente dimostra, pur con piccoli aiuti, di conoscere i contenuti disciplinari e di orientarsi nel loro uso per la soluzione dei problemi.

I voti superiori a 6 misurano i vari gradi di autonomia e capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi, anche di una certa complessità.

Profitto

Il profitto finale è da considerarsi mediamente più che sufficiente, con alcuni casi di risultati ottimi.

Competenze

Saper riconoscere le diverse tipologie di sistemi distribuiti ed i loro vantaggi.

Saper scegliere i protocolli per le applicazioni di rete.

Saper utilizzare un web-server.

Saper utilizzare classi socket e Serversocket.

Saper realizzare client e server TCP in Java.

Saper realizzare una applicazione web.

Saper scrivere, installare e configurare una servlet.

Saper realizzare applicazioni client-server.

Conoscenze

Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.

Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.

Tecnologie per la realizzazione di web-service.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Abilità

Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.
Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.
Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti.
Progettare semplici protocolli di comunicazione.
Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.

Contenuti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 - Architettura di rete

I sistemi distribuiti: Benefici della distribuzione, Svantaggi legati alla distribuzione.
Storia dei sistemi distribuiti e modelli architetturali: Architetture distribuite hardware, dalle SISD al cluster di PC.
Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti, Architettura a livelli.
Il modello client-server: I modelli di comunicazione, Modello client-server, Livelli e strati.
Le applicazioni di rete: Il modello ISO/OSI e le applicazioni, Applicazioni di rete, Scelta della architettura per l'applicazione di rete, Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 - I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP

I socket e i protocolli per la comunicazione di rete: Le porte di comunicazione e i socket
La connessione tramite socket: Famiglie e tipi di socket, Trasmissione multicast
Laboratorio: Java socket: realizzazione di un server TCP, Realizzazione di un server multiplo in Java, Il protocollo UDP nel linguaggio Java, Applicazioni multicast in Java, la chat

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 - Applicazioni lato server in Java

Il linguaggio XML: generalità, Utilizzo dell'XML, La sintassi XML, Elementi dell'XML, La struttura del Deployment, Descriptor web.xml
Le servlet: Caratteristiche di una servlet, Realizzazione di una servlet, Deployment di una applicazione Web, Il Context XML descriptor o Deployment descriptor, Esecuzione di una servlet, Inizializzazione di una servlet, Configurazione di una servlet, Vantaggi e svantaggi delle servlet.
Laboratorio: Il server engine Tomcat, L'interazione tra client e server con le servlet.

Adria, 11 maggio 2017

I docenti
Prof. Samuel Lionello
Prof.ssa Elisabetta Voltan



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Informatica

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Alberto Sponton
I.T.P. Prof.ssa Elisabetta Voltan

La classe, ha avuto un approccio alla materia diversificato per interesse, impegno e risultati:

- una piccola parte si è impegnato con regolarità e interesse fornendo risultati buoni, costanti, in un caso anche ottimi;
- un'altra parte si è impegnato in modo più discontinuo e svogliato, dimostrando poco interesse e/o poche capacità di autonomia ed elaborazione personale raggiungendo risultati a volte insufficienti.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti, seppur in modo differenziato, i seguenti obiettivi in termini di competenze e capacità:

COMPETENZE

Gli alunni sono in grado di:

- modellare problemi di natura gestionale, individuando le entità e le relazioni e costruire uno schema E/R.
- implementare lo schema E/R su un DBMS (Acces o MySQL), creando le tabelle e le associazioni dello schema logico;
- sono in grado poi di fare ricerche e modifiche sulle basi di dati utilizzando il linguaggio SQL inserito anche in pagine php dinamiche.

ABILITA'

Gli alunni hanno raggiunto una discreta capacità nell'utilizzare gli strumenti e nell'affrontare i problemi proposti (modellazione, derivazione, interrogazioni SQL, PHP).

In alcuni casi emergono difficoltà nell'elaborare soluzioni autonome soprattutto per quanto riguarda la programmazione delle pagine dinamiche.

METODOLOGIE

Lezioni frontali in classe.

Piattaforma di e-learning Moodle: utilizzata per fornire materiali ed esercitazioni soprattutto per l'attività di laboratorio

Si è utilizzato molto il laboratorio di informatica per concretizzare il più possibile i temi affrontati in classe.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo adottati:

- Informatica per istituti tecnici tecnologici – volume C , Lorenzi – Cavalli , ATLAS

In aula di informatica: pc, proiettore e tutti i software necessari

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

A fianco delle consuete prove scritte ed orali, sono state valutate con attenzione le attività di laboratorio con lo scopo di verificare anche le effettive abilità acquisite dagli studenti ed è stata realizzata 1 simulazione di 2° prova.



CONTENUTI DISCIPLINARI

MICROSOFT ACCESS (Ripasso e approfondimenti)

- Creazione di tabelle, relazioni, formato dei dati e maschere di input
- Query (utilizzando il QBE)
- Maschere e Report
- Macro e macro incorporate (realizzazione di semplici interfacce con bottoni che lanciano alcune macro)
- Programmazione in VBA (creazione di alcune maschere utilizzando il linguaggio VBA)

LE BASI DI DATI

- Introduzione, definizioni, database e DBMS
- Caratteristiche di un database
- Modelli per il database: modello gerarchico (cenni), reticolare (cenni) e relazionale
- Modellazione dei dati: livello concettuale, livello logico, livello fisico
- Linguaggi per basi di dati

IL MODELLO CONCETTUALE :

- Il diagramma E/R
- Entità, attributi, associazioni
- Associazioni 1:1, 1:N, N:N
- Analisi di problemi e realizzazione del diagramma E/R
- Regole di lettura per la comprensione e il controllo di correttezza di un diagramma E/R

IL MODELLO LOGICO:

- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Regole di derivazione (1:1, 1:N, N:N)
- Derivazione dello schema logico applicando le regole di derivazione agli schemi E/R
- Normalizzazione delle relazioni: prima, seconda e terza forma normale)
- Integrità referenziale

IL LINGUAGGIO SQL (ripasso e approfondimenti)

- Funzioni DDL e DML : CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP TABLE, INSERT INTO, UPDATE, DELETE (solo un esempio per capire il funzionamento, poi riprese con il PHP)
- Query Language (svolto con molti esempi prima utilizzando Access, poi utilizzando MySQL e il linguaggio PHP)
- Il comando SELECT ... FROM ... WHERE con diversi predicati e funzioni (DISTINCT, ALL, IS NULL, AND, OR, AS, LIKE, BETWEEN, passaggio di parametri ...)
- Le funzioni di aggregazione (COUNT, SUM, AVG, MAX, MIN)
- Ordinamenti e raggruppamenti (ORDER BY, GROUP BY ...HAVING)
- Query nidificate



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^ P

MD75054

PAGINE DINAMICHE LATO CLIENT

- Introduzione, server WEB, pagine statiche e pagine dinamiche lato client e lato server
- Architettura client-server, principi di funzionamento
- Il Linguaggio Javascript
- Variabili, operatori e istruzioni di base
- Validazione dei dati di un form
- Esempi ed esercizi in laboratorio

PAGINE DINAMICHE LATO SERVER (PHP e MySQL)

- principio di funzionamento server Php e MySQL
- Istruzioni base del linguaggio php: echo, variabili, cicli, operazioni matematiche semplici, generazione di tabelle con dati
- Vettori in php, operazioni fondamentali di manipolazione dei vettori
- Passaggi di dati a uno script php mediante form
- MySQL: utilizzo dell'interfaccia "phpMyAdmin" per la gestione del DB
- Istruzioni "mysqli_" , per la connessione, la manipolazione, l'estrazione di dati da un db MySQL
- Esempi ed esercizi vari

Adria, 11 maggio 2017

I docenti
Prof. Alberto Sponton
Prof.ssa Elisabetta Voltan



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Gestione progetto, organizzazione d'impresa

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Roberto Frigato
I.T.P. Prof.ssa Elisabetta Voltan

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha tenuto nel corso dell'anno un discreto ritmo di apprendimento.

La partecipazione recettiva degli studenti alle attività didattiche ha consentito una trattazione completa degli argomenti.

Per quanto concerne le attività di laboratorio, gli studenti hanno mediamente acquisito le tecniche di sviluppo e di progettazione, raggiungendo adeguate conoscenze e competenze in merito alle risorse software e hardware disponibili.

Il laboratorio dispone di Personal Computer collegati in rete, utilizzati per lo sviluppo di applicazioni in ambiente WEB. Sono state svolte le seguenti attività:

- a. Utilizzo di software pert, gannt, vbs
- b. Software per creazione della documentazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

COMPETENZE:

- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche di gestione per progetti
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

ABILITA':

- Comprendere le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali
- Interpretare gli aspetti organizzativi e tecnologici nei diversi contesti delle attività produttive o di servizi
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi
- Individuare e utilizzare software di supporto ai processi aziendali
- Collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali
- Individuare le fasi della metodologia di sviluppo
- Descrivere per ogni fase le attività
- Utilizzare le tecniche di analisi e di documentazione del progetto informatico
- Applicare le metodologie e le tecniche di sviluppo di progetti
- Collaborare a progetti di integrazione di processi aziendali
- Collaborare a progetti di miglioramento dell'organizzazione aziendale
- Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro.
- Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo.

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI/CONOSCENZE

1. Pianificazione, previsione e controllo del progetto

- Gestione del progetto
- Definizione dell'obiettivo
- Gestione dei requisiti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

- Piano di progetto
 - Gestione della durata e del lavoro
 - Assegnazione delle risorse
 - Verifica in itinere
 - Rapporti sull'andamento del progetto
 - Stima dei costi
2. Documentazione del progetto
- Metodologie e tecniche di documentazione
 - Redazione di un manuale utente
 - Tracciabilità
 - Generazione automatica della documentazione
3. Tecniche e metodologie di testing
- Test unitari
 - Test funzionali
 - Test di integrazione e di sistema
 - Test di sicurezza
 - Test di carico
4. Organizzazione e processi aziendali
- Organizzazione dell'impresa
 - Il sistema informativo aziendale
 - Il sistema informatico
 - Reti e servizi Internet
 - Figure professionali
 - Soluzioni informatiche per l'organizzazione e i processi aziendali
 - Contesti organizzativi e aziendali
 - Sicurezza
5. Ciclo di vita di un prodotto/servizio
- La metodologia
 - Le figure professionali
 - La conoscenza degli obiettivi
 - L'intervista
 - L'analisi
 - I dati
 - Le funzioni
 - Il flusso dei dati
 - La progettazione di dettaglio
 - La transizione
 - La realizzazione
 - La documentazione
 - Le prove
 - La formazione
 - L'esercizio
6. Studio e simulazione di casi aziendali
7. Sicurezza nei luoghi di lavoro e prevenzione degli infortuni
- Il sistema sicurezza
 - La normativa per la sicurezza
 - Figure per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro
 - Prevenzione degli infortuni e valutazione dei rischi
 - Il documento di valutazione dei rischi
 - Il lavoro al computer
 - Precauzioni nell'uso delle apparecchiature informatiche
 - Lo stress da lavoro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

LABORATORIO

Ogni argomento affrontato è stato affiancato da più attività di laboratorio miranti al consolidamento e/o approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni.

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia utilizzata è stata di lezione frontale e dialogata accompagnata da esercitazioni guidate in laboratorio. Per ogni argomento sono stati assegnati esercizi da svolgere a casa che sono stati successivamente corretti in classe. Il linguaggio adottato è stato semplice, ma rigoroso e formale per abituare gli alunni all'uso corretto e consapevole dei termini tecnici disciplinari.

E' stata svolta attività di recupero e integrazione *in itinere* in forma di domande orali, ripresa dei contenuti e dei concetti non assimilati, di discussioni guidate e collettive, suggerimenti individualizzati nei casi di riscontro di difficoltà specifiche.

Sono state assegnate esercitazioni conformi alle tipologie previste dall'Esame di Stato

MATERIALI DIDATTICI

E' stato utilizzato il testo in adozione integrato da documentazione tecnica a cura del Docente

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Sono state effettuate verifiche formative e sommative. Verifiche orali e scritte.

Il lavoro di verifica si è svolto attraverso l'osservazione diretta degli alunni all'interno dell'attività in classe e in laboratorio, controllando l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti.

La valutazione finale ha tenuto conto sia dei criteri di valutazione, concordata nel Consiglio di Classe, i cui obiettivi cognitivi sono stati valutati in termini di sapere (conoscenze) e saper fare (competenze e abilità), sia degli obiettivi non cognitivi (partecipazione- impegno- progressione- metodo di studio)

Adria, 11 maggio 2017

I docenti
Prof. Roberto Frigato
Prof.ssa Elisabetta Voltan



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Sistemi e reti

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Samuel Lionello
I.T.P. Prof.ssa Elisabetta Voltan

Obiettivi

Il corso si è proposto l'obiettivo di fornire agli allievi i metodi per padroneggiare in modo autonomo i seguenti argomenti fondamentali: VLAN, Tecniche crittografiche per la protezione dei dati, La sicurezza delle reti, Wireless e reti mobili.

In laboratorio è stato utilizzato il linguaggio C++, Cisco Packet Tracer, TrueCrypt, PGP, in modo da chiarire e sperimentare quanto descritto nella parte teorica.

Metodi, mezzi e strumenti

Il metodo utilizzato è stato quello di fornire le indicazioni teoriche con lezioni frontali per poi padroneggiare gli argomenti trattati tramite programmazione, fissando le idee e sperimentando i diversi comportamenti.

Le lezioni teoriche sono state di norma partecipative, con introduzione e successiva discussione in classe degli argomenti.

Sia per la parte teorica che per quella di laboratorio è stato seguito il testo in adozione.

Testo di riferimento

Luigi Lo Russo, Elena Bianchi: Sistemi e Reti 3 (Hoepli).

Verifiche e valutazione

Le prove svolte sono state di tre tipi fondamentali: orale e scritta (domande aperte) per le lezioni teoriche, prove pratiche di programmazione in laboratorio.

La valutazione è fatta attribuendo un punteggio da 3 a 10.

La sufficienza, rappresentata dal punteggio 6, è raggiunta se lo studente dimostra, pur con piccoli aiuti, di conoscere i contenuti disciplinari e di orientarsi nel loro uso per la soluzione dei problemi.

I voti superiori a 6 misurano i vari gradi di autonomia e capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi, anche di una certa complessità.

Profitto

Il profitto finale è da considerarsi mediamente più che sufficiente, con alcuni casi di risultati ottimi.

Competenze

Saper riconoscere e configurare una VLAN, anche con l'utilizzo di VTP.

Saper applicare le principali tecniche crittografiche.

Saper garantire autenticità, integrità e riservatezza ad un documento digitale.

Saper proteggere una rete da accessi non autorizzati.

Saper garantire riservatezza in una comunicazione.

Saper riconoscere i problemi di sicurezza in una rete.

Saper utilizzare un firewall.

Saper riconoscere gli standard di comunicazione wireless e le relative modalità di sicurezza.

Saper impostare la configurazione wireless di un dispositivo.

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche delle VLAN.

Conoscere il protocollo VTP.

Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.

Conoscere il significato di cifratura.

Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza.

Conoscere l'evoluzione della giurisprudenza informatica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Conoscere il funzionamento dei diversi protocolli in termini di sicurezza.
Conoscere i principali componenti di una rete wireless.
Apprendere le topologie e gli standard di una comunicazione wireless.
Conoscere le modalità di sicurezza con WEP, WPA e WPA2.

Abilità

Configurare router per creazione di VLAN.
Impostare protocollo VTP in uno switch.
Realizzare in Cpp algoritmi crittografici.
Criptare file e volumi con Truecrypt.
Firmare digitalmente un documento.
Sicurezza l'utilizzo di PGP.
Configurazione di ACL su router.
Configurazione di VPN su router.
Connettere un access-point ad una rete LAN.
Analizzare il traffico wireless.
Individuare i dispositivi connessi ad una rete wireless.

Contenuti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 - VLAN – VIRTUAL Local Area Network

L1 Le Virtual LAN (VLAN)

Generalità, Realizzazione di una VLAN

L2 Il protocollo VTP

VLAN condivise su più di uno switch, Cisco VTP-VLAN Trunking Protocol

Lab: Realizzazione di VLAN con Packet Tracer, VLAN e VTP con Packet Tracer

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 - Tecniche crittografiche per la protezione dei dati

L1 Principi di crittografia

La sicurezza nelle reti, Crittografia, Crittoanalisi,

L2 Dalla cifratura monoalfabetica ai nomenclatori

Generalità, Trasposizione, Sostituzione

L3 Crittografia simmetrica

Generalità, Il criterio DES, 3-DES, cenni su IDEA e AES

Limiti degli algoritmi simmetrici

L4 Crittografia asimmetrica

Generalità, RSA, Crittografia ibrida

L5 Certificati e firma digitale

Generalità, Firme digitali, Certificati

Lab: Algoritmi di cifratura in C++, Il pacchetto TrueCrypt

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 - La sicurezza delle reti

L1 La sicurezza nei sistemi informativi

Generalità, Breve storia degli attacchi informatici, Sicurezza di un sistema informatico, Valutazione dei rischi, Principali tipologie di minacce, Sicurezza nei sistemi informativi, distribuiti

L2 Servizi di sicurezza per messaggi di email

Generalità, Minacce alla posta elettronica, Il protocollo S/MIME per la posta elettronica, PGP

L3 La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS

Generalità, Il protocollo SSL/TLS, Il funzionamento di TLS.

L4 La difesa perimetrale con i firewall

Generalità, I firewall, Stateful inspection, Application proxy, DMZ

L5 Normativa sulla sicurezza e sulla privacy

Generalità, Giurisprudenza informatica, Il decreto 196/03 del 30 giugno 2003, L'articolo 98 del d.lgs. 30/2005, Legge 18 marzo 2008, n. 48, Crimini informatici

Lab.: Intercettare la password di posta elettronica con Sniff'em, Il pacchetto PGPDesktop, Realizziamo una VPN con Packet Tracer, Le Access Control List con Packet Tracer



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^ P

MD75054

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 - Wireless e reti mobili

L1 Wireless: comunicare senza fili

Generalità, Topologia, Lo standard IEEE 802.11, Il protocollo 802.11 legacy

L2 La crittografia e l'autenticazione nel wireless

Generalità, La crittografia dei dati, Wireless Protected Access (WPA-WPA2), Autenticazione

L3 La trasmissione wireless

Cenni alle tecnologie trasmissive, Problemi nelle trasmissioni wireless, Struttura del frame 802.11, Il risparmio energetico nella trasmissione

L4 L'architettura delle reti wireless

Componenti di una rete wireless, Reti IBSS o modalità Ad Hoc, Servizi del Distribution System

L5 La normativa delle reti wireless

Generalità, Le disposizioni legali riguardanti le emissioni elettromagnetiche, L'obbligo di assunzione di misure minime di sicurezza in presenza di reti wireless, Reati informatici connessi al wireless, Leggi e decreti dell'ultimo decennio

Lab.: Connessione wireless tra il laptop e AP con Packet Tracer, Controllo degli accessi alla rete wireless con Wireless con Network Watches

Adria, 11 maggio 2017

I docenti
Prof. Samuel Lionello
Prof.ssa Elisabetta Voltan



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Scienze motorie e sportive
Docente: Prof.ssa Casaro Cecilia

Classe 5N info A.S. 2016/2017

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

La classe ha raggiunto un discreto livello di conoscenza della terminologia specifica, delle finalità e dei criteri di esecuzione, delle regole e delle situazioni tattiche dei maggiori giochi sportivi ed inoltre della tecnica dei fondamentali individuali dei giochi di squadra e delle singole discipline.

COMPETENZE/ABILITÀ

Gli alunni complessivamente hanno dimostrato di: compiere movimenti complessi finalizzati; rielaborare schemi motori di base semplici e complessi; aver migliorato le capacità condizionali e coordinative relative al livello di partenza; saper trasferire le abilità in ogni disciplina; sapersi misurare correttamente nei momenti di agonismo e non, sia con i compagni che con gli avversari; rispetto e applicazione delle regole di convivenza e comunicazione sociale.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI

U.D. - Modulo – Percorso formativo – Approfondimento

Le fasi dell'apprendimento motorio. Le capacità motorie: le capacità condizionali e le capacità coordinative.

Pallavolo: I fondamentali individuali: palleggio, schiacciata, muro, battuta, ricezione. I fondamentali di squadra.

Pallacanestro: I fondamentali individuali di attacco e difesa. I fondamentali di squadra. Il tre contro tre.

Esercitazioni a Corpo Libero: Tonificazione e potenziamento muscolare. Mobilità articolare e allungamento muscolare. Coordinazione segmentaria e intersegmentaria. La capacità di equilibrio.

L'acrosport. Figure base in duo, trio e a quattro componenti.

Atletica Leggera: Tecnica della corsa, dei salti e dei lanci.

Sport, Regole e Fair Play: lo sport e i suoi principi. Che cos'è il fair play. Lo sport che cos'è e che cosa non deve essere. Come vivere lo sport.

Benefici psicologici e fisici dell'attività motoria.

La salute dinamica.

Il tennis.

Cenni di primo soccorso.

Scienze dell'alimentazione: i macronutrienti.

METODOLOGIE

Si è privilegiato in alcuni momenti la lezione di tipo frontale, in altre l'utilizzo di gruppi di lavoro e ancora processi individualizzati per alunni in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI:

E' stato utilizzato il materiale disponibile in palestra e negli impianti sportivi frequentati.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le verifiche si sono basate su: osservazioni sistematiche; prove pratiche e brevi discussioni relative all'attività svolta dagli alunni.

Adria, 11/05/2016

Il Docente
Cecilia Casaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Materia Religione cattolica

Classe 5P info A.S. 2016/2017

Docente: Prof. Lucio Voltolina

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE/ABILITA'/COMPETENZE

La classe:

conosce adeguatamente i contenuti dell'insegnamento della Religione cattolica circa le tematiche più scottanti della morale della vita fisica: aborto, eutanasia, suicidio, pena di morte. Inoltre ha dimostrato di conoscere e di condividere i contenuti essenziali della dottrina sociale della Chiesa soprattutto in relazione ai valori della condivisione e della solidarietà.

Gli studenti si sono confrontati con l'insegnamento cattolico relativo ai temi della sessualità e del matrimonio cristiano e civile, della bioetica in generale, della condizione femminile, della maternità e la paternità responsabile, dell'accoglienza e del rispetto delle diversità.

Hanno altresì acquisito competenze sufficienti per confrontarsi con i documenti ecclesiali (encicliche, lettere pastorali, documenti conciliari).

Si sono dimostrati capaci di affrontare tematiche importanti, attuali e controverse, spesso non trattate o trattate con superficialità dal mondo giovanile e hanno maturato un atteggiamento di rispetto per le opinioni diverse dalle loro, arrivando a confrontarsi in modo sereno. Buone le motivazioni nell'affrontare determinate tematiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I VALORI CRISTIANI-ETICA modulo 13 del testo

L'etica religiosa

La coscienza, la legge e la libertà

Etica della vita:

Dalla parte della vita

Legge 194: spunti per riflettere

Eutanasia

Pena di morte

Etica delle relazioni:

Famiglia: una o tante?

La famiglia ed il matrimonio nella morale cristiana. Il matrimonio civile e le convivenze. La questione dell'annullamento e del divorzio.

CITTADINI DEL MONDO modulo 14 del testo

Riconoscersi diversi cioè unici.

Mettersi nei panni degli altri

Tolleranza e omofobia

No ad ogni fondamentalismo

Vivere in modo equo e solidale

La dottrina sociale della Chiesa: la solidarietà, l'attenzione ai poveri e agli ultimi.

METODOLOGIE

Il metodo privilegiato dall'insegnante è stato quello dialogico-problematico al fine di rendere gli studenti protagonisti del proprio cammino formativo. Alle indispensabili lezioni dirette, sono stati uniti momenti di discussione e di ascolto per affrontare anche argomenti legati alle loro reali esigenze. L'acquisizione dei contenuti è avvenuta anche grazie all'analisi di brani tratti da importanti documenti, la ricerca e il lavoro di gruppo.

Ci si è serviti anche di film, di articoli di riviste e di quotidiani in modo da rendere il percorso didattico maggiormente sentito e coinvolgente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

Proiezione "Freedom writers", scheda di approfondimento e discussione

Proiezione "Bella", scheda di approfondimento e discussione

MATERIALI DIDATTICI

Il testo in adozione è stato usato come punto di riferimento e traccia per la riflessione. Come integrazione: alcune pagine tratte da testi di morale, teologia, psicologia, sociologia; alcuni documenti del magistero ecclesiastico; alcuni numeri di quotidiani e di riviste.

Utile è stato pure il confronto con alcuni documenti ufficiali della Chiesa, oltre alla stessa Bibbia.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Tenuto conto della particolare tipologia della disciplina, non si è ricorsi a prove scritte o verifiche orali tradizionali bensì si è preferito valutare gli studenti tenendo conto di parametri psico-sociali e cioè: comportamento, interesse, attenzione, partecipazione, capacità di elaborazione critica e conoscenze.

Trattandosi dell'unica disciplina non presente all'esame di stato, non sono state previste simulazioni in funzione della prova d'esame.

Adria, 11/05/2017

Prof. Lucio Voltolina



5) Allegati B: Relazioni sulle attività multidisciplinari

All. B n° 1

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: area scientifico-economico-tecnologica

TITOLO DEL MODULO: La comunicazione di massa

Materie coinvolte: Informatica, GPOI, TPSIT, Sistemi e reti, Lingua Inglese, Lingua e letteratura Italiana

CONOSCENZE

Lingua Inglese:

- GEORGE ORWELL: journalism and the new technologies in the way of communication. Media and totalitarism: 1984
- Finding and sharing information from the Web
- Communicating on the Net: emails and chats. The social networks

TPSIT:

- Scambio di dati tra client e server con protocolli TCP (comunicazione di tipo unicast e multicast) ed UDP, realizzati in linguaggio Java.

Sistemi e reti:

- La sicurezza durante la comunicazione nel web (livelli di sessione ed applicazione).

Lingua e letteratura Italiana:

- Letteratura ed industria: dagli anni '70 ad oggi;
- la mutazione del ruolo dell'intellettuale (salarariato dell'industria culturale);
- nuovi generi letterari e della comunicazione;
- la rete delle informazioni: internet;
- il divario generazionale/digitale

Informatica e GPOI:

- Sistema informativo e sistema informatico
- Evoluzione e struttura e le caratteristiche di un Sistema Informativo Automatizzato
- Internet, opportunità per cittadini e aziende
- Comunicazione ed ipermedia sul web
- Fasi di progettazione di un sito web
- Principali figure professionali del web
- Modalità di pubblicazione di un sito Internet
- Linguaggi per il web

COMPETENZE

- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- Utilizzo di strumenti web per la collaborazione su progetti comuni e condivisione di materiali digitali, applicazioni e piattaforme online
- Utilizzare i linguaggi del web per la realizzazione di siti con elementi dinamici lato client e lato server finalizzati alla comunicazione dell'impresa in Internet e alla gestione dei database della stessa tramite la rete
- saper spiegare l'evoluzione della comunicazione quotidiana individuandone le matrici storico - sociali; saper cogliere le differenze tra passato e presente; saper cogliere somiglianze e differenze ideologiche-tematico-strutturali-narrative nei diversi generi letterari; cogliere i messaggi impliciti ed espliciti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

- Rafforzare le abilità di rielaborazione critica e di ricomposizione sintetica dei dati analitici;
- potenziare le competenze lessicali (relative non solo all'italiano) e la terminologia specifica.
- saper individuare una vera informazione da una fake news, sapere riconoscere una informazione manipolata e una bugia che diventa realtà. Sviluppare una rielaborazione critica sull'informazione di massa e i social networks.

ABILITA'

- Saper utilizzare in modo efficiente i servizi e strumenti per la produttività web 2.0 collaborativa (Wiki) e Cloud, per la riflessione (Blog, Forum), memorie di massa remote e applicazioni di produttività basate sul web per collaborare con altri;
- Produrre un ipermedia sul web
- Riconoscere diversi tipi di siti web
- Saper disegnare l'architettura di un sito web
- Saper costruire un sito web con pagine dinamiche
- Riconoscere gli elementi dinamici presenti in un sito web
- Saper progettare e valutare un semplice Sistema Informativo.
- Saper progettare una rete di PC per un semplice sistema informatico aziendale
- Saper utilizzare alcuni strumenti tipici di un sistema informativo aziendale (Office Automation, Internet, servizi cloud ...)
- Conoscere l'evoluzione del linguaggio e della comunicazione quotidiana; la nuova "alfabetizzazione" informatica e i nuovi mezzi di comunicazione; la letteratura nel tempo del postmoderno; la comunicazione e la cultura di massa. Società e strumenti del mondo "globalizzato: distinguere passato e presente "informatico".
- conoscere le tecniche di comunicazione di massa, la comunicazione nei regimi totalitari. La nuova comunicazione attraverso la rete e i social networks

METODOLOGIE

I metodi di insegnamento sono stati prevalentemente lezioni frontali di tipo espositivo per l'introduzione degli argomenti nuovi precedute da richiami a termini, concetti, regole già conosciuti. Lezioni dialogate. Discussioni guidate. lettura, analisi e commento di documenti storico-politici e sociali, ricerca su internet, contributi multimediali.

MATERIALI DIDATTICI: Libri di testo delle discipline integrato da dispense, appunti, ricerche in Internet e da letture integrative.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: scritte, orali e prove strutturate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

All. B n° 2

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: area scientifico-economico-tecnologica

TITOLO DEL MODULO: WEB 2.0

Materie coinvolte: Informatica, GPOI, TPSIT, Sistemi e reti, Lingua Inglese

Docenti: Frigato Roberto, Lionello Samuel, Samousenko Natalia, Elisabetta Voltan, Cosmi Floriano

CONOSCENZE

Lingua Inglese:

- Networking: how networks are laid out
- How a Ethernet works
- Standards and protocols
- Getting connected: Digital telephone connection
- How wireless sets PC free
- Internet in mobile phones
- Smart TVs
- Finding and sharing information on the web
- WIKIMEDIA: an essential part of Web 2.0
- Filtering information

TPSIT:

- La tecnologia per il web 2.0: linguaggi lato client e lato server, app mobile e Java Servlet

Sistemi e reti:

- Principali strutture comunicative del WEB 2.0 (Storia del WEB e degli strumenti di comunicazione)

GPOI:

- il testing
- documentazione

Informatica:

- Le tecnologie per il web 2.0: pagine dinamiche, linguaggi lato client e lato server:
- Il linguaggio Javascript
- Il linguaggio Php
- Il database MySql
- Realizzazione di applicazioni WEB

COMPETENZE

- Saper utilizzare gli strumenti concettuali per interpretare, progettare e gestire processi di comunicazione mediata
- Essere in grado di implementare semplici prototipi utilizzando la tecnologia informatica
- Conoscere i principali sistemi e modalità di testing e valutazione degli strumenti di comunicazione mediata, on line e off line
- Utilizzo di strumenti web per la collaborazione su progetti comuni e condivisione di materiali digitali, applicazioni e piattaforme online



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

ABILITA'

- Saper utilizzare in modo efficiente i servizi e strumenti per la produttività web 2.0 collaborativa (Wiki) e Cloud, per la riflessione (Blog, Forum), cloud e applicazioni di produttività basate sul web per collaborare con altri;
- Produrre un ipermedia sul web
- Riconoscere diversi tipi di siti web
- Disegnare l'architettura di un sito web
- Costruire un sito web con pagine ipertestuali

METODOLOGIE

I metodi di insegnamento sono stati prevalentemente lezioni frontali di tipo espositivo per l'introduzione degli argomenti nuovi precedute da richiami a termini, concetti, regole già conosciuti. Lezioni dialogate. Discussioni guidate. lettura, analisi e commento di documenti storico-politici e sociali, ricerca su internet, contributi multimediali.

MATERIALI DIDATTICI: Libri di testo delle discipline integrato da dispense, appunti, ricerche in Internet e da letture integrative.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: scritte, orali e prove strutturate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

All. B n° 3

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: linguistico-storico-letteraria

TITOLO DEL MODULO: La crisi dell'io nel primo Novecento e la Grande Guerra

CONTENUTI DISCIPLINARI

Storia: La Grande Guerra.

Lingua e letteratura italiana: I. Svevo e L. Pirandello : la vita la poetica i romanzi : Una vita; Senilità; La coscienza di Zeno; Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e Centomila.

Lingua inglese: James Joyce; Dubliners, Ulysses: the incommunicability

CONOSCENZE:

Lingua e letteratura Italiana – Storia: Conoscere le cause che determinano la prima guerra Mondiale, dalla guerra lampo alla guerra di logoramento; 1917: anno cruciale; i trattati di pace. Il primo dopoguerra.

I . SVEVO: UNA VITA: la vicenda – la figura dell'inetto – i procedimenti narrativi:

SENILITÀ: La vicenda – l'indagine psicologica dei personaggi – la realtà sociale colta attraverso quella psicologica – i procedimenti narrativi;

LA COSCIENZA DI ZENO : l'ironia oggettiva – l'inettitudine come condizione aperta: "Il ritratto dell'inetto";

L. PIRANDELLO: IL FU MATTIA PASCAL: la vicenda, la crisi dell'io; il sistema dei personaggi- l'ironia: UNO, NESSUNO E CENTOMILA: la vicenda - la frantumazione dell'io; il sistema dei personaggi - le tecniche narrative.

Lingua Inglese: La vita, le opere, l'esilio, le tecniche narrative: l'Epiphany e the stream of consciousness

COMPETENZE /ABILITA':

Storia: Saper individuare le cause storiche della Grande Guerra, saper spiegare perché la guerra da "lampo" diventa di "logoramento", saper motivare l'ingresso in guerra degli USA, saper individuare le due linee di tendenza presenti al momento dei trattati di pace .

Lingua e letteratura Italiana: saper spiegare le caratteristiche della figura dell'inetto, saper individuare le matrici storico - sociali di questo tipo umano, saper cogliere le differenze tra i primi due romanzi e la Coscienza di Zeno, saper definire la nuova tecnica narrativa della "Coscienza", saper collegare l'autore I. Svevo nel suo contesto storico culturale, saper definire le tematiche trattate dall'autore; saper cogliere somiglianze e differenze ideologiche-tematico-strutturali-narrative nei romanzi di I.

SVEVO e L. PIRANDELLO. Saper definire le tematiche trattate da L. Pirandello, saper collegare l'autore nel suo contesto storico-culturale. Rafforzare le abilità di rielaborazione critica e di ricomposizione sintetica dei dati analitici; potenziare le competenze lessicali (relative non solo all'italiano) e la terminologia specifica.

Lingua Inglese: Saper ricercare le informazioni salienti su James Joyce formandone un testo, contemporaneamente saperlo collegare al suo contesto storico-culturale. Saper riconoscere le sue caratteristiche stilistiche e individuarne le tematiche. Saper interpretare in senso di incommunicability delle sue opere.

MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo delle discipline integrato da dispense, appunti, testi creati da ricerche in Internet e da letture integrative.

METODOLOGIE

I metodi di insegnamento sono stati prevalentemente lezioni frontali di tipo espositivo per l'introduzione degli argomenti nuovi precedute da richiami a termini, concetti, regole già conosciuti. Lezioni dialogate. Discussioni guidate. lettura, analisi e commento di documenti storico-politici e sociali, ricerca su internet, contributi multimediali anche in lingua inglese.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: scritte, orali e prove strutturate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

All. B n° 4

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: linguistico-storico-letteraria

TITOLO DEL MODULO: La crisi del '29

Materie coinvolte : Storia, Lingua inglese

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Storia: Gli anni Venti del Novecento negli Stati Uniti; La crisi degli anni Trenta. Il New Deal e la politica di Roosevelt. La crisi economica in Germania e il New Deal: un confronto.

Lingua Inglese: L'effetto della crisi del 1929 sulla cultura americana: John Steinbek

CONOSCENZE:

Storia: Conoscere: Cause ed aspetti della crisi del '29; la politica di Roosevelt; la strategia del New Deal; Le motivazioni economiche che hanno condotto all' applicazione delle teorie keynesiane; conseguenze della crisi in Germania; il New Deal.

Lingua Inglese: John Steinbek, vita e opere: The grapes of Wrath

COMPETENZE/ABILITA':

Storia: Saper motivare le cause che portarono al crollo di Wall Street; saper individuare le strategie del New Deal seguendone i processi economico - politici succedutisi nel tempo; saper spiegare perché lo Stato diviene il centro del sistema economico.

Lingua Inglese: saper riconoscere l'effetto della crisi economica del 1929 sulla letteratura americana.

MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo delle discipline integrato da dispense, appunti, testi creati da ricerche in Internet e da letture integrative.

METODOLOGIE

I metodi di insegnamento sono stati prevalentemente lezioni frontali di tipo espositivo per l'introduzione degli argomenti nuovi precedute da richiami a termini, concetti, regole già conosciuti. Lezioni dialogate. Discussioni guidate. lettura, analisi e commento di documenti storico-politici e sociali, ricerca su internet, contributi multimediali anche in lingua inglese.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: scritte, orali e prove strutturate.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^ P**MD75054**6) *Allegati C*: Griglie di valutazione (esempi proposti)**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1^ PROVA SCRITTA****Tipologia prova: A****Candidato** _____**classe** _____

INDICATORI		DESCRITTORI	.../15	Voto
CONOSCENZE <i>Argomento trattato. Quadro di riferimento generale. Background culturale personale</i>	5	Corrette, ampie ed approfondite	5	
	4	Corrette e discretamente complete	4	
	3	Sufficientemente corrette ed accettabili	3	
	2	Non sempre corrette e lacunose	2	
	1	Molto scarse	1	
ABILITA' <i>uso della lingua: correttezza, proprietà, rispondenza del registro stilistico alla funzione del testo. Coerenza con la traccia e costruzione logica del testo. Organicità e coerenza.</i>	5	Abilità adeguate, sicure e autonome	4	
	4	Abilità discretamente adeguate e sicure	2,5	
	3	Abilità sufficientemente adeguate e sicure	2	
	2	Abilità insicure, non adeguate alle richieste della prova	1,5	
	1	Strumenti del tutto inadeguati alle richieste della prova	1	
COMPETENZE <i>sviluppo critico. Capacità comunicative. Capacità persuasive. Capacità ermeneutiche. Tipologia A Decodificazione, analisi, approfondimento.</i>	5	Buona capacità di individuazione dei contenuti, rielaborazione personale, valutazione critica	6	
	4	Corretta individuazione dei contenuti chiave, discreta capacità di valutazione critica	5,5	
	3	Sufficiente individuazione dei contenuti, semplice rielaborazione personale	5	
	2	Individuazione parziale dei concetti chiave e minima capacità di rielaborazione personale	4	
	1	Mancata individuazione dei concetti chiave e scarse capacità di rielaborazione personale	3	

VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA DI ITALIANO / 15

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1[^] PROVA SCRITTA**Tipologia prova: B**

Candidato _____

classe _____

INDICATORI		DESCRITTORI	.../15	Voto
CONOSCENZE <i>Argomento trattato. Quadro di riferimento generale. Background culturale personale</i>	5	Corrette, ampie ed approfondite	4	
	4	Corrette e discretamente complete	2,5	
	3	Sufficientemente corrette ed accettabili	2	
	2	Non sempre corrette e lacunose	1,5	
	1	Molto scarse	1	
ABILITA' <i>uso della lingua: correttezza, proprietà, rispondenza del registro stilistico alla funzione del testo. Coerenza con la traccia e costruzione logica del testo. Organicità e coerenza.</i>	5	Abilità adeguate, sicure e autonome	5	
	4	Abilità discretamente adeguate e sicure	4	
	3	Abilità sufficientemente adeguate e sicure	3	
	2	Abilità insicure, non adeguate alle richieste della prova	2	
	1	Strumenti del tutto inadeguati alle richieste della prova	1	
COMPETENZE <i>sviluppo critico. Capacità comunicative. Capacità persuasive. Capacità ermeneutiche. Tipologia B Argomentazione sintesi, rielaborazione.</i>	5	Buona capacità di individuazione dei contenuti, rielaborazione personale, valutazione critica	6	
	4	Corretta individuazione dei contenuti chiave, discreta capacità di valutazione critica	5,5	
	3	Sufficiente individuazione dei contenuti, semplice rielaborazione personale	5	
	2	Individuazione parziale dei concetti chiave e minima capacità di rielaborazione personale	4	
	1	Mancata individuazione dei concetti chiave e scarse capacità di rielaborazione personale	3	

VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA DI ITALIANO / 15

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1[^] PROVA SCRITTA**Tipologia prova: C**

Candidato _____

classe _____

INDICATORI		DESCRIPTORI	.../15	Voto
CONOSCENZE <i>Argomento trattato. Quadro di riferimento generale. Background culturale personale</i>	5	Corrette, ampie ed approfondite	6	
	4	Corrette e discretamente complete	5,5	
	3	Sufficientemente corrette ed accettabili	5	
	2	Non sempre corrette e lacunose	4	
	1	Molto scarse	3	
ABILITA' <i>uso della lingua: correttezza, proprietà, rispondenza del registro stilistico alla funzione del testo. Coerenza con la traccia e costruzione logica del testo. Organicità e coerenza.</i>	5	Abilità adeguate, sicure e autonome	5	
	4	Abilità discretamente adeguate e sicure	4	
	3	Abilità sufficientemente adeguate e sicure	3	
	2	Abilità insicure, non adeguate alle richieste della prova	2	
	1	Strumenti del tutto inadeguati alle richieste della prova	1	
COMPETENZE <i>sviluppo critico. Capacità comunicative. Capacità persuasive. Capacità ermeneutiche. Tipologia C Argomentazione e valutazione</i>	5	Buona capacità di individuazione dei contenuti, rielaborazione personale, valutazione critica	4	
	4	Corretta individuazione dei contenuti chiave, discreta capacità di valutazione critica	2,5	
	3	Sufficiente individuazione dei contenuti, semplice rielaborazione personale	2	
	2	Individuazione parziale dei concetti chiave e minima capacità di rielaborazione personale	1,5	
	1	Mancata individuazione dei concetti chiave e scarse capacità di rielaborazione personale	1	

VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA DI ITALIANO / 15

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P**MD75054****GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1[^] PROVA SCRITTA****Tipologia prova: D****Candidato** _____**classe** _____

INDICATORI		DESCRITTORI	.../15	Voto
CONOSCENZE <i>Argomento trattato. Quadro di riferimento generale. Background culturale personale</i>	5	Corrette, ampie ed approfondite	6	
	4	Corrette e discretamente complete	5,5	
	3	Sufficientemente corrette ed accettabili	5	
	2	Non sempre corrette e lacunose	4	
	1	Molto scarse	3	
ABILITA' <i>uso della lingua: correttezza, proprietà, rispondenza del registro stilistico alla funzione del testo. Coerenza con la traccia e costruzione logica del testo. Organicità e coerenza.</i>	5	Abilità adeguate, sicure e autonome	4	
	4	Abilità discretamente adeguate e sicure	2,5	
	3	Abilità sufficientemente adeguate e sicure	2	
	2	Abilità insicure, non adeguate alle richieste della prova	1,5	
	1	Strumenti del tutto inadeguati alle richieste della prova	1	
COMPETENZE <i>sviluppo critico. Capacità comunicative. Capacità persuasive. Capacità ermeneutiche. Tipologia D Argomentazione, elaborazione giudizio critico</i>	5	Buona capacità di individuazione dei contenuti, rielaborazione personale, valutazione critica	5	
	4	Corretta individuazione dei contenuti chiave, discreta capacità di valutazione critica	4	
	3	Sufficiente individuazione dei contenuti, semplice rielaborazione personale	3	
	2	Individuazione parziale dei concetti chiave e minima capacità di rielaborazione personale	2	
	1	Mancata individuazione dei concetti chiave e scarse capacità di rielaborazione personale	1	

VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA DI ITALIANO / 15

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5[^] P

MD75054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2[^] PROVA SCRITTA

Candidato _____

classe _____

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	VOTO
Conoscenze specifiche degli argomenti	Punti 7	Non conosce gli elementi fondamentali	Scarso	3	
		Conoscenze superficiali e frammentarie	Mediocre	4	
		Conoscenze degli aspetti fondamentali ma non appropriate	Sufficiente	5	
		Conoscenze varie e abbastanza articolate	Discreto	6	
		Conoscenze complete, approfondite e ricche di riferimenti	Buono-Ottimo	7	
Competenze ed applicazioni	Punti 5	Non sa utilizzare le conoscenze acquisite	Scarso	1	
		Applica le conoscenze parzialmente	Mediocre	2	
		Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza	Sufficiente	3,5	
		Applica correttamente e con competenza le conoscenze	Discreto	4	
		Sa scegliere le tecniche, i procedimenti e le regole più adeguate	Buono-Ottimo	5	
Proprietà espressive e utilizzo dei linguaggi	Punti 3	Si esprime in maniera scorretta ed impropria	Scarso	0,5	
		Esposizione non sempre corretta ed appropriata	Mediocre	1	
		Il linguaggio e l'espressione risultano semplici ma adeguati	Sufficiente	1,5	
		Si esprime in maniera coerente e corretta	Discreto	2	
		L'espressione ed il linguaggio risultano specifici, ricchi e fluidi	Buono-Ottimo	3	
VOTO TOTALE (max 15 punti)					

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^A P

MD75054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3^A PROVA SCRITTA

Candidato _____

classe _____

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Conoscenza dell'argomento (aderenza alle richieste della traccia)	Totalmente insufficiente: non conosce l'argomento e non produce risposte.	1
	Insufficiente: le conoscenze sono molto lacunose e risponde in modo inadeguato alle richieste.	2
	Parziale: le conoscenze sono superficiali e la coerenza con le richieste appare insufficiente.	3
	Sufficiente: le conoscenze appaiono sufficienti e la coerenza con le richieste è accettabile.	4
	Discreta: Le conoscenze sono più che sufficienti, l'allievo compie semplici inferenze coerenti con le richieste.	5
	Completa ed esauriente: l'allievo dimostra una conoscenza completa ed esauriente, produce approfondimenti appropriati in coerenza con le richieste.	6
Abilità nell'argomentare, sintetizzare e rielaborare	Completamente insufficiente: l'allievo non motiva le risposte, non riesce a sintetizzare ed ha un approccio passivo ai contenuti.	1
	L'argomentazione è incerta, la sintesi è confusa, la rielaborazione inadeguata.	2
	L'argomentazione è debole, la sintesi risulta parziale, la rielaborazione difficoltosa.	3
	Argomentazione sufficientemente coerente, sintesi e rielaborazione accettabili.	4
	L'argomentazione appare appropriata, la sintesi e la rielaborazione soddisfacenti.	5
	L'argomentazione è coerente, la sintesi efficace, esauriente la rielaborazione.	6
Competenza comunicativa ed efficacia espositiva	Il lessico appare inappropriato, la sintassi scorretta ed incoerente; inadeguata la competenza ortografica e grammaticale.	1
	Lessico e terminologia sufficientemente appropriati, sufficiente correttezza ortografica, coerenza sintattica accettabile.	2
	Lessico e terminologia appropriati, correttezza ortografica adeguata, sintassi coerente, scioltezza espositiva.	3

Totale punti: _____ / 15



GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

Candidato _____

classe _____

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punti assegnati
Conoscenze	1 Non conosce gli argomenti	1	
	2 Conosce in modo molto lacunoso, stentato e frammentario	2	
	3 Conosce pochi argomenti in modo impreciso e superficiale	3	
	4 Conosce solo parzialmente gli argomenti con diverse imprecisioni	4	
	5 Conosce solo parzialmente gli argomenti con qualche imprecisione	5	
	6 Conosce gli elementi fondamentali delle discipline pur con qualche incertezza	6	
	7 Conosce sufficientemente gli elementi fondamentali delle discipline	7	
	8 Conosce in modo discreto e sicuro quasi tutti gli argomenti	8	
	9 Conosce gli argomenti in maniera ampia	9	
	10 Conosce gli argomenti in maniera ampia e approfondita	10	
Competenze	1 Non comprende tutti i problemi e itemi posti	1	
	2 Non comprende quasi tutti i problemi e itemi proposti	2	
	3 Comprende con difficoltà i problemi proposti e non è in grado di risolverli	3	
	4 Comprende con difficoltà i problemi proposti seppur guidato, li risolve con incertezza	4	
	5 Comprende i problemi proposti, li risolve in modo semplice e schematico se guidato	5	
	6 Comprende, risolve e contestualizza sufficientemente i problemi posti	6	
	7 Comprende, applica e contestualizza quasi tutte le conoscenze con autonomia	7	
	8 Comprende, risolve e sa rielaborare i problemi proposti	8	
	9 Risolve in maniera sicura i problemi proposti con elaborazioni personali	9	
Abilità	1 Non sa analizzare e sintetizzare, espone in modo stentato e scorretto	1	
	2 Analizza e sintetizza con molta difficoltà, espone in modo stentato e scorretto	2	
	3 Analizza e sintetizza con qualche difficoltà, non si esprime chiaramente	3	
	4 Sa effettuare, se guidato, semplici sintesi ed analisi, si esprime in modo semplice, ma abbastanza corretto	4	
	5 Sa effettuare semplici sintesi ed analisi, si esprime in modo chiaro, corretto	5	
	6 Sa analizzare e sintetizzare con coerenza, si esprime in modo chiaro, corretto ed appropriato	6	
	7 Sa analizzare e sintetizzare con sicurezza coerenza, usa un linguaggio ricco ed appropriato	7	
	8 Sa analizzare in modo approfondito ed effettuare opportune sintesi. Sa rielaborare e collegare. Si esprime con linguaggio ricco ed appropriato	8	
Discussione prove scritte	1 Sa correggere e fornire spiegazioni solo parzialmente	1	
	2 Sa correggere e fornire spiegazioni	2	
	3 Sa correggere, fornire spiegazioni e proporre considerazioni personali	3	
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO AL COLLOQUIO (la sufficienza è pari a 20/30)			



7) Allegati D: Simulazioni di terza prova scritta

1[^] Simulazione di Terza Prova d'Esame di Stato

30/03/2017

Tipologia B

Materia: T.P.S.I.T. – 10 righe

1. Come viene utilizzata la classe java ServerSocket?
2. In cosa consiste la trasparenza di un sistema distribuito e quali sono le diverse tipologie?

Materia: Lingua inglese – 7 righe

Answer the following questions in the assigned lines (7). The use of the dictionary is allowed

1. In 1984 George Orwell shows a society where technology has a negative role, explain why and what type of technology is represented.
2. Describe what are the advantages and disadvantages of wireless technologies
3. Give a definition of software application

Materia: Sistemi e reti – 10 righe

1. A proposito di VLAN, che differenza intercorre tra una porta access ed una porta trunk?
2. Cos'è la crittografia ibrida?
3. Spiegare il funzionamento del TLS.

MATERIA: Matematica - esercizi

- 1) Definire la continuità di una funzione in un punto, poi classificare la continuità della funzione:

$$f(x) = \frac{1}{1 - 2^{\frac{1}{x}}}$$

- 2) Scrivere la definizione di limite infinito ($+\infty$) di una funzione in un punto (x_0) e applicarla per verificare che

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{1}{(2x - 1)^2} = +\infty$$



2[^] Simulazione di Terza Prova d'Esame di Stato

27/04/2017

Tipologia B

Materia: T.P.S.I.T. - 10 righe

1. Descrivi il codice java necessario a creare la struttura base di una servlet.
2. Qual è la struttura di un file web.xml necessario ad effettuare la deploy di una servlet ?
3. Cos'è un cluster di PC ?

Materia: Lingua inglese - 10 righe

Answer the following questions in 10 lines (the use of the dictionary is allowed)

1. James Joyce in his novels tried to be as close to reality as possible but his adherence to realism brought him to a form of incommunicability, explain why
2. In information technology what is meant with "humanity to the others"

Materia: Sistemi e reti - 10 RIGHE

1. In cosa consiste un firewall statefull inspection?
2. Che differenza intercorre tra un personal firewall ed un network firewall?

Materia: Matematica - esercizi

1. Enunciare il teorema di Weierstrass e stabilire se la funzione $f(x) = x^3 - x$ ne verifica, nel suo dominio, le ipotesi.

2. Determinare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $f(x) = \frac{x}{x-1}$, nel suo punto di ascissa $c=0$.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"**

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 5

Documento del Consiglio di Classe 5^ P**MD75054****8) Firme docenti del Consiglio di Classe****Consiglio della classe 5P**

Materie	Firme dei docenti
Lingua e letteratura italiana - Storia	
Scienze motorie e sportive	
Lingua inglese	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	
Sistemi e reti	
Informatica	
Matematica	
Lab. Informatica; Sistemi e Reti; Gestione Progetto, Organizzazione d'impresa; Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	
Religione cattolica	

Adria, li 11 Maggio 2017

Il Dirigente Scolastico
Armando Tivelli
