

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Comunicazione n. **211** – A.S. 2017/18

Adria, 26/02/2018

- Ai docenti
- e, p.c. - Al DSGA
- e, p.c. - All'Ufficio didattico
- e, p.c. - All'ufficio personale
- Al sito web

I.I.S. Polo Tecnico di Adria

Oggetto: Criteri per la valorizzazione dei docenti (ex legge 107/2015).

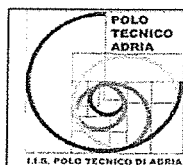
Si trasmette nuovamente a tutti i docenti, ai fini di un'adeguata e puntuale informazione, il documento contenente i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti a tempo indeterminato (il c.d. "bonus", come previsto dall'art. 1, commi 126 e seguenti, della legge 13 luglio 2015 n. 107), come approvati dal Comitato per la valutazione dei docenti.

Si ricorda in particolare che tra i criteri approvati è presente anche un questionario da somministrare alle studentesse e agli studenti.

Inoltre, poiché la legge prevede l'assegnazione annuale del "bonus", si precisa che i titoli professionali, culturali e di servizio valutabili sono quelli riferibili all'anno scolastico in corso.



Il Dirigente Scolastico
Armando Tivelli


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.gov.ite-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti

(art. 1 comma 129 Legge 13 luglio 2015 n. 107)

1) Criteri per la valorizzazione dei docenti

A) - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (massimo 23 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
1	Innovazione educativa con strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (tic)	Documentazione a cura del docente, secondo quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	Punti 1 per ogni classe coinvolta (massimo di 3 punti)
2	Accoglienza ed inclusione di alunni BES (DSA, Stranieri, disabili, con disagio sociale, psicologico, malati...); predisposizione di materiali e attività tarati sui bisogni individuali degli alunni durante le attività curricolari	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	Punti 2
3	Relazione con le famiglie, studenti e patto formativo: condivisione dei problemi, dialogo costruttivo	Assenza di criticità formalmente segnalate e/o rilevate dal DS o dai genitori	Punti 2
4	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO inerenti la propria professionalità e finalizzati alla ricaduta sulla qualità della didattica	Attestazioni di frequenza del corso (a cura del docente)	- Da 15 a 30 ore: punti 1 - oltre 30 ore: punti 2
5	Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del PTOF	Conferimento ed espletamento dell'incarico	- produzione attiva materiali: punti 2 - partecipazione almeno ai tre quarti (75%) degli incontri: punti 1
6	Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Conferimento ed espletamento dell'incarico	- produzione attiva materiali: punti 2 - partecipazione almeno ai tre quarti (75%) degli incontri: punti 1
7	Elaborazione e produzione personale o in gruppo di colleghi di modelli pedagogico - didattici, nonché di strumenti funzionali all'istituto e da esso adottati (regolamenti, Uda, schede...)	Documentazione a cura del docente	Punti 1
8	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il PTOF e il PDM	Documentazione a cura del docente	Punti 1
9	Partecipazione a gare e concorsi (culturali, sportive, sociali) con il coinvolgimento di classi o rappresentanze di alunni	Documentazione acquisita agli atti della scuola	Punti 1 per ogni attività (massimo 2 punti)
10	Partecipazione ad attività o progetti mirati al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	Punti 1 per ogni attività (massimo 3 punti)
11	Attività di recupero, sostegno e potenziamento in orario extracurricolare	Conferimento e svolgimento dell'incarico (registri agli atti della scuola)	Punti 1 per ogni corso di almeno 6 ore (massimo 3 punti)

B) - Risultati ottenuti dai/i docente/i in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (massimo 23 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
12	Predisposizione di compiti e prove diversificate secondo i diversi livelli di competenza degli studenti.	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	- occasionale: punti 1 - sistematico: punti 2
13	Elaborazione e/o uso di rubriche di valutazione delle competenze.	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	- occasionale: punti 1 - sistematico: punti 2
14	Miglioramento delle competenze in matematica nel primo biennio, sulla base dei risultati delle prove comuni (come previsto dal PdM) con correzione incrociata	Documentazione a cura del docente di matematica, rispondente a quanto agli atti della scuola	- per ogni classe: punti 1 (massimo 3 punti)
15	Miglioramento del successo formativo degli studenti in base al voto medio finale della classe, rispetto al primo periodo (con esclusione della matematica nel primo biennio)	Documentazione a cura del docente della materia, rispondente a quanto agli atti della scuola	- per ogni classe: punti 1 (massimo 3 punti)
16	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità a modulare l'orario per la realizzazione di progetti didattici	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	- per ogni classe: punti 1 (massimo 3 punti)
17	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente	Documentazione a cura del docente, rispondente a quanto agli atti della scuola (progetti, piani di lavoro, UDA...)	- Attività intero anno scolastico: punti 4 - Attività almeno quadrimestrale: p. 2 - Attività inferiore al quadrimestre: punti 1
18	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale	Documentazione a cura del docente	per ogni articolo: punti 1 (massimo 3 punti)
19	Pubblicazione di libri/testi, anche in collaborazione, in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale	Documentazione a cura del docente	- Unico autore del libro: punti 3 - Coautore del libro: p. 2 (max complessivo 6 punti)

C) - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (massimo 23 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
20	Collaboratori del DS: svolgimento di compiti complessi di responsabilità nel supporto organizzativo al DS, fuori orario di servizio e/o in periodi di sospensione delle lezioni	Conferimento dell'incarico	Punti 6 (non cumulabile con le voci n° 21-22)
21	Responsabili di sede: svolgimento di compiti di responsabilità nel coordinamento delle sedi	Conferimento dell'incarico	Punti 4
22	Funzioni strumentali: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico	Punti 2
23	Coordinatore di classe: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico	- Classi terminali: punti 2 - Altre classi: punti 1

24	Coordinamento attività di ASL: Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento delle attività ASL	Conferimento dell'incarico	- Responsabile coordinamento ASL: p. 3 - Referente di classe: punti 1 per ogni classe (massimo 2 punti) - componente gruppo coordinamento: punti 1
25	Referenti di progetto/attività: svolgimento dell'incarico	Conferimento dell'incarico	1 per progetto/attività (massimo 3 punti)
26	Stesura orari delle attività didattiche	Conferimento dell'incarico	Punti 1
27	Tutor del docente neoassunto: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico	Punti 2
28	Assunzione della responsabilità e di compiti nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole	Conferimento dell'incarico o atti della scuola	Punti 3
29	Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale e produzione di materiali per la formazione	Documentazione prodotta dal docente	- Una pubblicazione: p. 1 - Più pubblicazioni: punti 2 - Produzione materiali per formazione: punti 1
30	Elaborazione e diffusione di materiale e/o strumenti didattici per la formazione del personale	Documentazione prodotta dal docente	Punti 1

D) Il Dirigente può attribuire un ulteriore punteggio basato sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente (per un massimo di 6 punti)

N°	Caratteristica	Criteri di valutazione	punti
1	Spirito di collaborazione/condivisione con i colleghi	Il docente ha svolto il lavoro ordinario in aula e nelle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali di istituto.	0
		Il docente ha manifestato un adeguato spirito di collaborazione partecipando ad una progettualità di istituto.	1
		Il docente ha manifestato un adeguato spirito di collaborazione partecipando a più di una progettualità di istituto.	2
2	Carico di lavoro e impegno profuso	Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e nelle attività collegiali, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo.	0
		Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse attività e/o progetti di istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.	1
		Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità attraverso la partecipazione a diverse attività e/o progetti di istituto e/o assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente.	2
3	Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e nelle attività collegiali, raggiungendo risultati contenuti nella media dei risultati della scuola.	0
		Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed un buon livello nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio e contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola.	1
		Il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di attività progettuali innovative che hanno contribuito a migliorare in modo significativo i risultati scolastici, sia in termini didattici che organizzativi.	2

E) - Questionario studenti

Si riporta di seguito lo schema del questionario da sottoporre agli studenti: gli indicatori riportati riguardano principalmente aspetti connessi alla qualità percepita dell'insegnamento (e quindi al contributo al successo formativo e scolastico degli studenti). Il questionario sarà strutturato in modo tale da riportare tutti i nomi dei docenti di ruolo che insegnano in una classe e gli indicatori di qualità del servizio/prestazione: ad ogni classe verrà chiesto di indicare collegialmente i tre/quattro docenti che meglio corrispondono alle voci riportate negli indicatori ("segnalazioni positive").

Questionario studenti (massimo 25 punti)				
Indicatori	Docente 1	Docente 2	Docente 3
1. Puntualità				
2. Esposizione degli argomenti chiara, comprensibile e coinvolgente				
3. Disponibilità a fornire indicazioni su come studiare				
4. Correzione in classe di esercizi/compiti				
5. Concessione di spazio adeguato a quesiti, domande, discussione				
6. Disponibilità a fornire chiarimenti				
7. Coerenza delle verifiche scritte/orali/grafiche/ con quanto spiegato				
8. Rapidità nella correzione e consegna delle prove				
9. Adeguata motivazione delle valutazioni				
10. Impegno di tutto il tempo in aula nell'attività didattica				
11. Utilizzo costante delle LIM nello svolgimento dell'attività didattica				
12. Gli studenti partecipano in modo attivo, attento e propositivo alle attività didattiche				

Per quanto riguarda la modalità di valutazione dei risultati del questionario si procederà come di seguito indicato:

- Per ogni docente verrà determinato il numero totale di "segnalazioni positive" e calcolato un indice percentuale (IP) riferito al numero delle classi in cui il docente insegna.
- I punti verranno attribuiti in base alla tabella seguente:

Nessuna segnalazione positiva	Punti 0
$0 < IP \leq 0,1$	Punti 2
$0,1 < IP \leq 0,2$	Punti 4
$0,2 < IP \leq 0,3$	Punti 6
$0,3 < IP \leq 0,4$	Punti 8
$0,4 < IP \leq 0,5$	Punti 10
$0,5 < IP \leq 0,6$	Punti 13
$0,6 < IP \leq 0,7$	Punti 16
$0,7 < IP \leq 0,8$	Punti 19
$0,8 < IP \leq 0,9$	Punti 22
$0,9 < IP \leq 1$	Punti 25

Il **punteggio complessivo massimo** risulta quindi di 100 punti, di cui al massimo 69 punti dalle voci A-B-C, al massimo 6 punti dalla voce D, al massimo 25 punti dal questionario studenti voce E.

Si precisa che l'utilizzazione del questionario studenti avverrà a partire dall'anno scolastico 2016/2017.

2) Accesso al fondo per la valorizzazione del personale docente dei ruoli

Per quanto concerne l'accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo (c.d. "bonus"), il Comitato fornisce al dirigente l'indicazione che detto accesso al fondo sia da escludersi al verificarsi di almeno una delle seguenti condizioni:

- il docente sia stato destinatario, nell'anno di riferimento, di provvedimenti disciplinari più gravi dell'avvertimento scritto (la censura; la sospensione dall'insegnamento o dall'ufficio, la destituzione, il licenziamento);
- il docente abbia fatto registrare un numero di giorni di assenza dal lavoro in percentuale superiore al 30%, rispetto ai giorni di servizio da prestare.

Nel caso di docente coinvolto in fatti di particolare gravità o rilevanza, la decisione di non ammettere l'interessato al "bonus" sarà presa dal dirigente scolastico indipendentemente dal verificarsi delle due condizioni sopra riportate.

3) Ulteriori suggerimenti e indicazioni

Il Comitato ritiene di fornire al Dirigente scolastico i seguenti suggerimenti/indicazioni di massima:

- In ordine alla distribuzione del fondo si suggerisce che la percentuale dei docenti destinatari sia compresa tra il 10% e il 20% dei docenti a tempo indeterminato (di ruolo) in servizio nell'istituto;
- In ordine alla determinazione del compenso, si suggerisce che la stessa avvenga tenendo conto di una quota costante di "premio" uguale per tutti con aggiunta di una quota variabile direttamente proporzionale al punteggio acquisito.

[Criteri approvati dal Comitato nella seduta del 01 giugno 2016]